

Конспект урока по технологии 8 класс

Тема: Обработка почвы в приствольных кругах

Цели урока:

- Образовательная: создать условия для формирования у учащихся понятий о приствольных кругах, плодородии почвы, ознакомить с инструментами, применяемыми для ручной обработки почвы и с правилами безопасной работы на школьном учебно-опытном участке, способствовать актуализации жизненного опыта учащихся.

-Развивающая: способствовать развитию мышления через составление правил обработки почвы в приствольном круге.

-Воспитательная: создать оптимальные условия для воспитания у учащихся уважения к труду, желания участвовать в трудовом процессе.

Методическое оснащение урока:

1. Материально-техническая база:

- Проектор, экран, ноутбук;

2. Дидактическое обеспечение:

- Рабочая тетрадь;

- Страничка ученика «Правила охраны труда и санитарии во время работы на школьном учебно-опытном участке»;

- Компьютерная презентация «Обработка почвы в саду.

- Материалы для контроля знаний учащихся: - Домино «Подумай и ответь»

Методы обучения: рассказ, наглядный (компьютерная презентация), творческая групповая работа, игра «Домино», самостоятельное изучение правил охраны труда.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальная и групповая работа.

Межпредметные и внутрипредметные связи: природоведение, география, биология.

Понятия и термины: сельское хозяйство, почва, гумус, плодородие почвы, типы почв, приствольный круг, сельскохозяйственные инструменты.

Тип урока: Комбинированный урок приобретения учащимися новых знаний и актуализации жизненного опыта.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент

2. Актуализация знаний учащихся.

Земля в жизнедеятельности человека имеет огромное значение. Издавна люди выращивали на земле растения, которые употребляли в пищу или скармливали домашним животным. Земля для хлебороба всегда была живой материей, наделенной чувствами: землю нельзя было оскорблять ни действием, ни словом

3. Сообщение темы урока.

Сегодня мы познакомимся с правилами обработки почвы в приствольных кругах.

4. Повторение.

- Что такое почва, плодородие почвы?

- Какие бывают типы почв?

- Какие инструменты необходимы для обработки почвы?

- Перечислите плодовые деревья сада?

-Что входит в уход за садом?

5.Новая тема.

Обработка почвы является важной частью ухода за садом. Как же правильно обрабатывать приствольные круги деревьев?

Приствольный круг обеспечивает дерево всеми необходимыми факторами жизни: воздухом, водой, элементами питания. Размер приствольного круга всегда больше диаметра кроны из-за роста корневой системы в ширину и изменяется каждый год по мере роста дерева.

Работа по таблице.

Как рассчитать размеры приствольного круга?

Для этого нужно измерить диаметр кроны плодового дерева и умножить на 1,5, в результате вы получите искомый диаметр приствольного круга. Например, для 5-6-летних деревьев этот показатель будет около 3 м.

Работа с учебником. Стр.122

Правила перекопки почвы в приствольных кругах

Поздней осенью почву в приствольных кругах рекомендуется перекапывать. При этом плоскость лопаты надо ставить вдоль радиуса приствольного круга, иначе можно повредить крупные корни, которые будут долго восстанавливаться. На легких грунтах для этого лучше использовать специальные вилы. Важно также правильно рассчитать глубину обработки – чем ближе к стволу дерева, тем глубина меньше. Возле штамба дерева она составляет 7-8 см, а на остальной площади приствольного круга около 10-12 см.

Работа с дополнительной литературой. /энциклопедия/. Найдите определение

"Черный пар"

"Черный пар"

Многие садоводы настоятельно рекомендуют содержать почву в приствольных кругах под "черным паром", то есть не высаживать никаких цветов, овощей на этой площади. Приствольный круг должен быть чистым от сорняков, а добиться этого можно несколькими способами. Для контроля над сорняками можно использовать гербициды, но тогда вы не сможете получить экологически чистую продукцию. Если же у вас пара десятков деревьев, то лучшим решением будет мульчирование, периодическое рыхление и перелопачивание почвы осенью, что также значительно снизит количество вредителей в вашем саду.

Мульчирование

Еще один способ содержания почвы в приствольных кругах – мульчирование. Его проводят тем материалом, который есть под рукой, слоем примерно до 5 см. Это может быть как органика (**торф, компост, солома, опилки, дерновый грунт**), так и неорганический материал – **битый красный кирпич, скол камней**. Второй вариант больше подойдет для тех, кто хочет декорировать приствольные круги. Кроме этого, данный способ позволит эффективно бороться с **вредителями и грызунами**. Однако органическая мульча лучше сохраняет влагу в почве и, что самое важное,

обогащает грунт элементами питания, поэтому урожай плодов в этом случае будет выше. К тому же мульча сдерживает прорастание сорняков.

После проведения мульчирования весной приствольные круги нужно периодически **рыхлить**, причем желательно на меньшую глубину, чтобы не возвращать пласт почвы вместе с вредителями и источниками болезней на поверхность. Если весна сухая, то лучше ограничиться только рыхлением, чтобы не пересушить грунт. В летний период нужно содержать приствольные круги в рыхлом состоянии, особенно после проливных дождей.

Однако во второй половине лета лучше воздержаться от обработки грунта. Это связано с тем, что в июле древесина вызревает, и рост побегов останавливается. Если же создать условия для дальнейшего их роста, то зимой они, скорее всего, вымерзнут. Кроме этого, на легких грунтах позднелетняя обработка может вызвать **эрозию** – распыление и/или вымывание плодородного слоя почвы.

6.Физкультминутка.

Физкультминутка проводится в виде инсценированного стиха:

Сказала лопата: «Земля - чтобы рыть».

Сказали ботинки: «Земля - чтоб ходить».

Пришел человек и поклон свой отдал.

«Земля - чтобы жить!» - вот так он сказал.

Работа в тетрадях. Записать правила обработки приствольных кругов плодовых деревьев.

7. Самостоятельное изучение учащимися правил охраны труда.

Для этой работы учащимся раздаются файлы «Страничка ученика» с правилами техники безопасности и санитарии во время работы на школьном учебно-опытном участке.

8.Закрепление знаний.

Проводится в форме игры «домино» в тех же группах.

- О чём сегодня на уроке мы говорили?

-Что нового мы узнали?

9. Подведение учителем итогов урока:

- Сообщение учителя о достижениях целей урока;

- Объективная оценка результатов коллективной и индивидуальной работы учащихся на уроке, выставление оценок в классный журнал;

Уборка рабочих мест.

10. Домашнее задание. Читать стр. 62-63 /9класс/

записать схему работы.

Страничка ученика

ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И САНИТАРИИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ НА ШКОЛЬНОМ УЧЕБНО-ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ

Перед работой

- Перед работой наденьте рабочую одежду.
- Переносите заостренные сельскохозяйственные орудия (лопаты, грабли, вилы и др.) в вертикальном положении так, чтобы рабочая их часть была направлена вниз: это предохранит ваших товарищей от травм.

Во время работы

- Вспахивая почву лопатой, работайте попеременно, то с правой, то с левой ноги (по 5 мин). Это предупредит искривление позвоночника.
- Выполняйте только те виды работы, которые поручены учителем.
- Работайте только исправными инструментами (держатели должны быть отшлифованы)
- Работайте только обутыми. Обувь оберегает от порезов и уколов.
- При переносе земли или удобрений на носилках не перегружайте их. Соблюдайте санитарно-гигиенические нормы.
- При переносе тяжестей равномерно нагружайте обе руки.
- Соблюдайте указанный учителем ритм работы. Во избежание переутомления делайте в работе 10-минутные перерывы через каждые 20...30 минут по указанию учителя.
- Работая лопатой, следите за тем, чтобы не поранить ноги. Не перегружайте лопату землей: нагружайте лопату землей на 1/3 штыка.
- Применяйте инструменты только по назначению.
- Нельзя оставлять в траве грабли, полольники, мотыги.
- Работая с почвой руками, надевайте перчатки.

После окончания работы

- По окончании работы очистите и сложите инвентарь в установленном месте.
- После окончания работы почистите одежду и обувь, вымойте руки и лицо с мылом, обратите внимание на чистоту ногтей.