

Конспект урока по технологии 8 класс

Тема: Эстетика приусадебного участка. ТБ при выполнении сельхозработ.

Цели: познакомить учащихся с вариантами использования приусадебного участка; влиянием доходов с приусадебного участка на семейный бюджет; учить рассчитывать количество садово-огородных культур, необходимых семье в соответствии с нормами потребления и урожайностью; воспитывать интерес к работе на приусадебном участке.

Оборудование: рабочая тетрадь, учебник, таблица «Урожайность основных пищевых культур»

Словарь: приусадебный участок, овощные и плодовые культуры, себестоимость продукции, минеральные соли, микроэлементы.

Ход урока

1. Организация урока.

- Приветствие.
- Проверка готовности учащихся к уроку.

2. Сообщение темы урока.

Многие сейчас спорят: нужен ли семье приусадебный (дачный) участок или не нужен. Есть яростные защитники как одного, так и другого варианта ответа. И доводы у них часто представляют противоположные мнения. Сегодня на уроке мы постараемся разобраться, какую роль в экономике, да и вообще в жизни семьи играет приусадебный участок.

3. Повторение пройденного материала.

Опрос учащихся по вопросам:

- Какие способы сбережения денежных средств вы знаете?
- Какой способ сбережения средств вам кажется наиболее предпочтительным?
- Почему хранить сбережения дома не рационально?
- Люди тратят довольно большие средства на создание уюта в квартире. Есть ли в этом экономический смысл? Чем окупаются эти затраты?
- Правда ли, что в многодетной семье затраты на одежду одного ребенка оказываются ниже, чем в семье, имеющей одного ребенка?

4. Изучение нового материала.

1. Вступительное слово учителя.

Чем больше заковывает человек землю в бетон и асфальт, тем чаще тянет его на природу, поближе к земле. К той, которая по весне дышит как живая, к той, чья зелень успокаивает уставшие глаза и нервы, к той, что по осени одаривает урожаем...

В последние годы эта тяга заметно усилилась. Люди хотят своими руками выращивать фрукты, овощи и цветы, строить дома, разбивать клумбы и цветники, т.е. хотя бы короткий летний сезон побыть поближе к природе.

Итак, садоводство, огородничество, цветоводство – древние занятия людей. Сельскохозяйственный труд легким никогда не был.

Время, проведенное на приусадебном или дачном участке всей семьей не проходит даром. Совместная работа на садово-огородном участке сближает членов семьи, объединяет общей целью.

Приусадебный участок помогает его владельцам:

- Экономить денежные средства семьи на приобретении овощей и фруктов;
- Разнообразить семейный рацион, пополнять его полноценным набором витаминов, минеральных солей и микроэлементов;
- Наилучшим образом размещать свободные денежные средства семьи, вкладывая их в покупку земельного участка или строительство дома;
- Пополнять семейный бюджет за счет развития предпринимательства на земельном участке;
- Налаживать и укреплять отношения между членами семьи.

2. Объяснение учителя с элементами беседы.

- **Экспериментальная работа на участке.**

Экспериментировать можно с любой культурой.

- **Экономика приусадебного (дачного) участка.**

У приусадебного участка есть еще одно предназначение: экономить денежные средства семьи на приобретение овощей и фруктов.

- **Использование приусадебного участка для предпринимательской деятельности.**

- Как вы думаете, какие виды предпринимательской деятельности можно развивать на приусадебном участке? (ответы учащихся).

Очень интересные проекты вы предложили:

- выращивание овощей или фруктов с целью их реализации;
- выращивание цветов для продажи;
- развитие кролиководства, птицеводства;
- выращивание рассады для реализации на рынке.

- А как можно будет рассчитать прибыль, полученную от предпринимательской деятельности? (ответы учащихся).

Правильно, для расчета прибыли необходимо знать себестоимость продукции и доход, полученный от продажи на рынке. Разность этих чисел и покажет прибыль.

- А как вы думаете, как можно вычислить себестоимость выращенной продукции? (ответы учащихся).

Правильно, необходимо вести учет всех денежных средств, затраченных на производство.

- Скажите, а какие затраты должны быть сделаны, чтобы вырастить, например, рассаду? (ответы учащихся)

Правильно, необходимо купить семена, минеральные удобрения, навоз, емкости для выращивания рассады, различные химикаты. Кроме того, в себестоимость продукции должна войти и плата за садово-огородный участок, и оплата проезда на участок.

5. Практическая работа.

Задание: выполнить практическую работу №9 (учебник, с. 30-32)

6. Подведение итогов урока.

Вопросы:

- Расскажите о своем приусадебном участке.
- Для чего ваша семья имеет садово-огородный участок: для отдыха, для выращивания овощей и фруктов для семьи, для предпринимательской деятельности?
- Чем бы вы хотели заниматься на приусадебном участке?
- Как вы считаете, нужно ли иметь приусадебный участок семье?

Выставление оценок, их аргументация.

7. **Домашнее задание:** учебник, п. 9, с. 29-31.

**Таблица 7. Норма потребления и средний урожай
основных овощных культур**

Культура	Годовая норма потребления на 1 чел., кг	Средний урожай, кг/м
Картофель	120	3,0
Капуста (всех видов)	50	5,0
Морковь	12	4,0
Свёкла столовая	8	4,0
Лук	4	4,0
Чеснок	9	3,0
Огурцы	15	4,5
Помидоры	12	4,0
Перец	7	5,0
Кабачки	3	3,0
Горох, фасоль	7	6,0
Зелень (укроп, петрушка, салат и др.)	8 9	1,5 2,0

**Таблица 8. Расчет стоимости продукции
садового участка**

Культура	Кол-во растений, шт.	Урожайность с 1 дерева, куста, кг	Цена 1 кг, руб.	Стоимость продукции, руб.
Яблоня		90-120		
Груша		80-100		
Вишня		20-25		
Слива		30-40		
Смородина черная		5-7		
Смородина красная		5-6		
Крыжовник		5,0		
Малина		1,0-1,5		
Земляника		0,7-1,0		
Итого				