

План-конспект урока по технологии 5 класс. ФГОС

Уроки 7-8. Тема: Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины

Цель: Ознакомить с рабочим местом и инструментами для ручной обработки древесины.

Задачи:

- развить память, логическое мышление и интерес к предмету у учащихся;
- воспитать бережное отношение у учащихся к инструменту;
- научить работать на столярном верстаке.

Тип урока: комбинированный

Оборудование: столярный верстак, рубанок, молоток, киянка, напильник, сверла, столярная ножовка, стамеска, шило, брусок.

Учебник: А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко «технология 5 класс» .

План урока:

1. Организационный момент
2. Изучение новой темы
3. Практическая работа
4. Домашнее задание
5. Итог урока

Ход урока

Деятельность учителя	Деятельность ученика				
1. <u>Организационный момент.</u> Приветствует учеников	Приветствуют учителя				
2. <u>Изучение новой темы.</u> Сообщение темы урока, цели урока. Учащимся предлагают в таблицу записать, что они узнали нового. Учащимся задается вопрос. Где же удобнее выполнить ручную работу древесины? Рабочее место: <i>Столярный верстак и стул.</i> Рис. 14. <i>Верстак</i> -это стол, имеющий крышку 1 с задним 4 и передним 7 зажимами, которые служат для закрепления заготовок из древесины при	<table><tr><td>Новая информация</td><td>Пройденный материал</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> - рабочий стол.	Новая информация	Пройденный материал		
Новая информация	Пройденный материал				

их обработке. Длинную заготовку, закрепляемую горизонтально в переднем зажиме, для удобства размещают на выдвижной опоре 6.

Столярный верстак:

1. Крышка

На крышке верстака:

- отверстие (гнездо) 2, в которые устанавливают деревянные бруски.
- Лоток 3, для размещение различных инструментов

3. подверстаچه

4. выдвижная опора

Заготовку для обработки на верстаке закрепляют между клиньями (учитель показывает): один торец заготовки упирают в клин стола, а другой, вращая рукоятку по часовой стрелке, поджимают клином заднего зажима. Чтобы закрепить более длинную заготовку, клин стола извлекают из своего отверстия и устанавливают его в другое гнездо.

Перед началом работы нужно проверить, соответствует ли верстак твоему росту.

Надо встать рядом с верстаком, опустить руки вниз и положить ладонь одной руки на крышку верстака. Если при этом не приходится сгибать руку или наклоняться, значит, верстак соответствует твоему росту.

Для работы по дереву применяют инструменты (учитель показывает):

- Рубанок;
- Молоток;
- Напильник;
- Киянка;
- Ножовка;
- Сверла;

- Стамеска;
- Шило.

Познакомимся с правилом безопасности работы (стр.24)

3. Практическая работа

Стр. 24. Практическая работа №3

5. Домашнее задание

§5, стр 21-24

6. Итоги урока

- Назовите основные части столярного верстака?
- Для какой цели в крышке верстака имеется несколько отверстий (гнездо)?

Что нового вы узнали на этом уроке?

Выставление оценок
(объяснение)

Один ученик читает вслух правило на стр.24

Выполняют практическую работу №3

Записывают домашнее задание

§5, стр 21-24

-столярный верстак:

- Подверстачье
- Передний и задний зажимы
- Крышка
- Отверстие под клинья
- Лоток

-для клиньев