

Рабочая программа

по учебному курсу «Технология»

11 класс

(уровень преподавания: базовый)

1. Планируемые результаты изучения программы

Личностные:

Ученик научится:

Применять политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной практической деятельности;

Находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального трудоустройства

Определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

Формулировать вопросы.

Испытывать познавательный интерес к предмету.

Ученик получит возможность научиться:

Использовать знания в повседневной жизни.

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные:

Формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

Принимать и сохранять учебную задачу.

Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.

Учиться высказывать своё предложение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника

Проговаривать последовательность действий на уроке.

Адекватно воспринимать оценку учителя, давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Ученик получит возможность научиться:

Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.

В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Определять и формулировать деятельности на уроке с помощью учителя.

Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Давать совместно с учителем и другими учениками эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении).

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Ученик получит возможность научиться:

Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.

Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших технологических моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем)

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Читать и пересказывать текст.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах

Ученик получит возможность научиться:

Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

Ученик научится:

- Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
- Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
- Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

- Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.
- Уметь
- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;
- проектировать материальный объект или услугу;
- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.
- Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для проектирования материальных объектов или услуг;
- повышения эффективности своей практической деятельности;
- организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

2. Содержание учебного предмета

11 КЛАСС

ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА 8 ЧАС

СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА 4 ЧАС

Основные теоретические сведения.

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий

и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона.

Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления.

Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС).

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.

Практические работы.

Анализ региональной структуры производственной сферы. Анализ форм разделения труда в организации. Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения.

Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

Варианты объектов труда

Средства массовой информации, электронные источники информации, специальные источники информации.

НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА 2 ЧАС)

Основные теоретические сведения

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.

Практические работы

Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

Варианты объектов труда

Справочная литература, результаты опросов.

НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА 2 ЧАС

Основные теоретические сведения

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации.

Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

Практические работы

Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места.

Варианты объектов труда

Модели организации рабочего места. Специальная и учебная литература. Электронные источники информации.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ (12) ЧАС

ФУНКЦИОНАЛЬНО - СТОИМОСТНОЙ АНАЛИЗ 2 ЧАС

Основные теоретические сведения

Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества.

Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

Практические работы

Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Варианты объектов труда

Проектные задания школьников. Учебные проектные задания.

ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННЫХ СИСТЕМ 4 ЧАС

Основные теоретические сведения

Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). Решение крупных научно-технических проблем в современном мире. Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. Перспективы развития науки и техники.

Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.

Практические работы

Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем. Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования.

Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников. Описание свойств нового

поколения систем с учетом закономерностей их развития.

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Знакомые школьникам системы: устройства бытовой техники, транспортные машины, технологическое оборудование.

ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ 4 ЧАС

Основные теоретические сведения

Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Научный и технический отчеты.

Публикации. Депонирование рукописей. Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

Практические работы

Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2 ЧАС)

Основные теоретические сведения

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.

Практические работы

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. Компьютерная презентация.

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Учебные задания.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА (8) ЧАС

ИЗУЧЕНИЕ РЫНКА ТРУДА, ПРОФЕССИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (4) ЧАС

Основные теоретические сведения

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

Варианты объектов труда

Источники информации о вакансиях рынка труда.

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ (4 ЧАС)

Этапы профессионального становления и карьера, 2 ч

Теоретические сведения.

Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку.

Планирование профессиональной карьеры.

Практические работы.

Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИЙ, 2 Ч

Теоретические сведения.

Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.

Практические работы.

Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЭКОНОМИКИ, (4)Ч

Теоретические сведения.

Классификация профессий. Профессиональная деятельность в сфере индустриального производства, агропромышленного производства, в лёгкой и пищевой промышленности, в общественном питании и в сфере перспективных технологий.

Практическая работа.

Тестирование для определения склонности к роду профессиональной деятельности.

ЦЕНТРЫ ПРОФКОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ, 2 Ч

Теоретические сведения.

Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

Практическая работа.

Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой.

ВИДЫ И ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, 1 Ч

Теоретические сведения.

Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практическая работа. Изучение регионального рынка образовательных услуг.

ФОРМЫ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВА, 1 Ч

Теоретические сведения.

Проблемы трудоустройства. Формы само-презентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма само-презентации. Собеседование. Правила само-презентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

Практическая работа. Составление автобиографии и профессионального резюме.

ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 6 ЧАС

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ 4 Ч

Теоретические сведения.

Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Практическая работа.

Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, 2 Ч

Теоретические сведения

Критерии оценки выполнения и защиты проекта. Выбор формы презентации. Определение целей презентации.

Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Формы взаимодействия участников презентации.

Практическая работа.

Проведение презентации и защита проектов

3. Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Название раздела. Тема урока. Основное содержание.	Цель урока	Вид урока, формы деятельности учителя и ученика	Основные понятия	Межпредметная связь	ИКТ	Оборудование. Учебно-наглядные пособия	Отслеживание уровня знаний	Дата провед.	
									По плану	Фактически
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ										
1-2	Ответственность участников дорожного движения. 2 часа	Закрепить знания учащихся о видах ответственности за нарушение ПДД	Закрепление		ОБЖ		ПДД	Знать ответственность за нарушение ПДД		
3	Государственная инспекция дорожного движения. 1 час	Знакомство учащихся с историей образования службы ДПС-ГИБДД и деятельностью инспектора ГИБДД.	Рассказ, беседа	ГИБДД	ОБЖ		ПДД	Знать деятельность ГИБДД		
4	И еще раз о движении транспорта. 1 час	Ознакомить с основными требованиями правил дорожного движения к скорости и расположению транспортных средств на проезжей части дороги.	Рассказ, беседа	Движение транспорта	ОБЖ		ПДД	Знать требования безопасности на дорогах		

5	Приоритеты на дорогах. 1 час	Ознакомить с понятиями «приоритет», «главная дорога», «уступите дорогу»; рассказать о преимуществе проезда на различных перекрестках	Рассказ, беседа	Преимущество проезда	ОБЖ		Дорожные знаки	Знать знаки приоритета		
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ.										
ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.										
§ 1. Особенности современного проектирования.										
6	Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. 1 час	Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования.	Выбор материала для изготовления проекта.	Творческий проект				Уметь определять выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия на основе анализа		
7	Законы художественного конструирования. 1 час	Ознакомить с эстетикой конструирования.	Объяснение нового материала	Проектирование	Эстетика			Уметь делать выбор материала для проектируемого изделия		
8	Расчет себестоимости изделия. 1 час	Ознакомить с предварительным расчетом материальных затрат на изготовление проектного изделия	Объяснение нового материала; конспектирование	Творческий проект				<i>Знать/понимать:</i> - из чего складывается себестоимость продукции; - отличие себестоимости от рыночной цены		
§ 2. Алгоритм дизайна.										
9	Стандартизация при проектировании. Проектная документация	Ознакомить с составлением резюме по дизайну	Объяснение нового материала	Проектная документация				Знать что такое стандартизация; что входит в понятие «проектная		

	: резюме по дизайну, проектная спецификация. 1 час							документация»		
10	Использование компьютера для выполнения проектной документации. 1 час	Ознакомить с составлением проектной спецификации проектируемого изделия.	Объяснение нового материала, конспектирование	Проектная документация		Презентация	Компьютер	Уметь пользоваться компьютером для составления проектной документации		
11-12	.Проектная документация : технический рисунок, чертеж, сборочный чертеж. Выполнение технических рисунков и рабочих чертежей проектируемого изделия. 2 часа	Научить выполнению эскизов, технических рисунков проектируемого изделия; выполнению рабочих чертежей проектируемого изделия	Конспектирование; практическая работа. Контроль по итогам практической работы	Проектная документация				<i>Уметь:</i> - - выполнять проектную спецификацию проектируемого изделия; - выполнять эскиз проектируемого изделия		
13-14	Организация технологического процесса. 2 часа	Ознакомить с технологическим процессом изготовления нового изделия, технологической операцией. Содержанием	. Объяснение нового материала; практическая работа	Технологическая карта				Знать что входит в понятие «технологический процесс»; что представляет собой		

		и составлением технологической карты						технологическая операция, технологический переход проектируемого изделия.		
§ 3. Мысленное построение нового изделия.										
15-16	Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Презентация проектов и результатов труда. 2 часа	Научить подготовке и проведению презентации проектов	Презентация и защита проектов. Контроль по итогам презентации и защиты проектов	Защита проектов				<i>Уметь:</i> -проводить презентацию и защиту своего проекта; -анализировать качество выполнения проектов одноклассников и давать им оценку		
ГЛАВА 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА.										
§ 1. Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства.										
17	Производство как преобразовательная деятельность. 1 час	Ознакомить с составляющими производства, средствами производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги	Лекция – беседа; конспектирование	Производство				Знать что такое составляющие производства; понятия «средства труда», «средства производства», «орудия производства»		

18	Материальная и нематериальная сферы производства. 1 час	Ознакомить с особенностями развития сферы услуг. Формированием межотраслевых комплексов	Лекция – беседа; конспектирование	Производство				Понимать определение материальной и нематериальной сфер производства		
19	Производственное предприятие. Производственное объединение. 1 час	Ознакомить с научно – производственным объединением, структурой производственного предприятия.	Самостоятельная работа; экскурсия	Производство				Знать понятия «производственное предприятие». «производственное объединение», «научно – производственное объединение», «межотраслевой комплекс»		
20	Система нормирования труда, ее назначение. 1 час	Ознакомить с видами норм труда, организацией. Устанавливающими и контролирующими нормами труда.	. Объяснение нового материала; конспектирование	Номинация труда				<i>Знать/ понимать:</i> - понятие «нормирование труда»; - виды норм труда		
21	Система оплаты труда. 1 час	Ознакомить с Тарифной системой и ее элементами: тарифной ставкой и тарифной сеткой. Сдельной, повременной и договорной формами оплаты труда.	Объяснение нового материала; конспектирование	Оплата труда				<i>Знать/ понимать:</i> - понятие «тарифная система»; - что такое тарифная система, тарифная ставка		
§ 2. Культура труда и профессиональная этика.										
22	Понятие «культура труда». 1 час	Ознакомить с понятием культуры труда. Составляющими культуры труда. Технологической дисциплиной. Умение организовывать свое рабочее место. Дизайн	Лекция – беседа	Культура труда				<i>Знать/ понимать:</i> - что входит в понятие «культура труда»; - что такое научная организация		

		рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда.						труда; - какими мерами обеспечивается безопасность труда		
23	Профессиональная этика. 1 час	Ознакомить с категорией нравственности. Нормами морали. Этикой как учением о законах нравственного поведения. Профессиональной этикой и ее видами.	Лекция – беседа; решение ситуационных задач	Этика				<i>Знать/ понимать:</i> - что такое этика; - что означают понятия «мораль» и «нравственность»; - какие нормы поведения предписывает профессиональная этика; - виды профессиональной этики		
§ 3. Профессиональное становление личности.										
24	Этапы и результаты профессионального становления личности. 1 час	Научить выбору профессии. Ознакомить с профессиональной обученностью. Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство	Лекция – беседа; дискуссия	Профессиональная карьера				<i>Знать/понимать:</i> - основные этапы профессионального становления; - сущность понятий «профессиональная карьера», «должностной рост», «призвание»		
25	Понятия карьеры. Должностной рост, призвания. 1 час	Ознакомить с факторами, влияющими на профессиональную подготовку и профессиональный успех. Планированием	Лекция – беседа; дискуссия	Профессиональная карьера				<i>Уметь:</i> - планировать будущую профессиональную карьеру; - правильно		

		профессиональной карьеры						оценивать собственные профессиональные данные		
§ 4. Подготовка к профессиональной деятельности.										
26	Рынок труда и профессий. 1 час	Ознакомить с конъюнктурой рынка труда и профессий. Спросом и предложением на различные виды профессионального труда.	Лекция; практическая работа. Устный опрос	Рынок труда				<i>Знать/ понимать:</i> - что такое рынок труда и профессий; - что понимается под конъюнктурой рынка труда и профессий		
27	Виды и формы получения профессионального образования. 1 час	Ознакомить с общим и профессиональным образованием. Видами и формами получения профессионального образования	Объяснение нового материала, беседа	Профессиональное образование				<i>Знать/ понимать:</i> - в чем отличие общего и профессионального образования; - виды профессионального образования		
28	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. 1 час	Ознакомить с составлением автобиографии и профессионального резюме	Лекция-беседа; практическая работа. Устный опрос	Трудоустройство				<i>Знать/ понимать:</i> - сущность и назначение профессионального резюме и автобиографии; - правила поведения при собеседовании.		
Творческая проектная деятельность 2 ч.										

29	Планирование профессиональной карьеры. 1 час	Научить определению жизненных целей и задач. Составлению плана действий по достижению намеченных целей	Лекция-беседа; решение ситуационных задач; практическая работа	Профессиональная карьера				<i>Знать/понимать:</i> - сущность и назначение автобиографии как формы самопрезентации.		
30	Выявление интересов и способностей. Профессионально важных качеств. 1 час	Научить Выявлению интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснованию выбора специальности и учебного заведения	Устный опрос; контроль по итогам проектной деятельности	Профессиональная карьера				<i>Уметь:</i> - планировать свои действия по достижению намеченных жизненных целей		
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ										
31	Обеспечение безопасности дорожного движения. 1 час	Ознакомить с организацией обеспечения безопасности дорожного движения	Рассказ, беседа	Безопасность дорожного движения	ОБЖ		ПДД	Знать меры по организации движения и его регулирования		
32	Дорожные «ловушки» как причина ДТП. 1 час	Рассмотреть основные причины ДТП с участием детей	Комбинированный урок	Дорожные «ловушки»	ОБЖ			Знать причины детского дорожного травматизма		
33	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП. 1 час	Закрепить знания по наложению жгута, шины и способы транспортировки пострадавших	Практическое занятие	Первая помощь при ДТП	ОБЖ		Плакаты, аптечка, шины, жгуты	Знать способы оказания первой помощи		
34	Экзамен по ПДД. 1 час	Проверить знания по ПДД	Проверка знаний	ПДД	ОБЖ					

