

**Развитие профессиональной
компетентности педагога, как
фактор повышения качества
образования в условиях введения
ФГОС второго поколения**

Подготовил: Р.Ф.Махмутов

«Педагог – ключевая фигура
реформирования образования.
В стремительно меняющемся
открытом мире главным
профессиональным качеством,
которое педагог должен постоянно
демонстрировать своим ученикам,
становится умение учиться»

«Профессиональный стандарт педагога»

Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу.

Чем выше компетентность специалиста, тем деятельность выполняемая им будет более продуктивной при небольших затратах ресурсов (личностных, материальных, временных). В противном же случае результативность деятельности будет несоизмерима с понесенными затратами.

Профессиональная компетентность

совокупность знаний и умений, обеспечивающих эффективное решение профессионально-педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях педагогической деятельности, с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей.

Основные компетенции, которые необходимы для реализации требований Стандарта, а так же следующие умения:

- производить самостоятельный поиск и анализ информации с применением современных информационно-поисковых технологий;**
- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, подбирать учебно-методическую литературу;**
- давать обучающимся рекомендации по поиску дополнительных источников информации, в том числе интернет-ресурсы;**
- организовывать и сопровождать проектную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуальных проектов;**
- активно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).**

ФГОС уделяет особое внимание компетенции педагогов в решении профессиональных задач и применением ИКТ, в связи с чем на современном этапе введения Стандарта возникает необходимость повышения квалификации педагогических работников с целью формирования и развития их ИКТ - компетентности.

Развитие профессиональной компетентности

- ▶ **развитие творческой индивидуальности;**
- ▶ **формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде;**
- ▶ **накопление профессионального опыта, предполагающего непрерывное развитие и самосовершенствование.**

Основные пути развития профессиональной компетентности педагога

- ▶ Система повышения квалификации.
- ▶ Аттестация педагогических работников.
- ▶ Процесс самообразования педагогов.
- ▶ Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов.
- ▶ Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.
- ▶ Овладение информационно-коммуникационными технологиями.
- ▶ Участие в конкурсах, исследовательских работах.
- ▶ Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.

Система повышения квалификации

Результат - профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

- ☐ обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- ☐ принятие идеологии ФГОС общего образования;
- ☐ освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- ☐ овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Аттестация педагогических работников

ЗАДАЧА:

Стимулирование роста профессионализма и продуктивности педагогического труда.

Межаттестационный период

ЗАДАЧА:

Совершенствование уровня педагогической компетентности.

Самообразование педагогов

- ☐ систематическое повышение квалификации;
- ☐ изучение современных психологических и педагогических методик;
- ☐ участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, посещение уроков коллег;
- ☐ просмотр телепередач, чтение прессы.
- ☐ знакомство с педагогической и методической литературой.
- ☐ использование интернет – ресурсов;
- ☐ демонстрация собственного педагогического опыта;
- ☐ внимание к собственному здоровью.

Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов

Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование

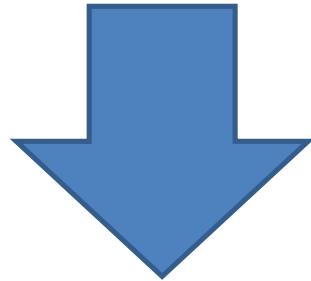
Участие в конкурсах, исследовательских работах.

**Обобщение и распространение
собственного педагогического опыта,
создание публикаций.**

Основные пути развития профессиональной компетентности педагога

- ▶ Система повышения квалификации.
- ▶ Аттестация педагогических работников.
- ▶ Процесс самообразования педагогов.
- ▶ Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов.
- ▶ Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.
- ▶ Овладение информационно-коммуникационными технологиями.
- ▶ Участие в конкурсах, исследовательских работах.
- ▶ Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.

**Профессиональная
компетентность
педагога**



**Повышение качества
образования**

***«В деле обучения и воспитания,
во всем школьном деле ничего
нельзя улучшить, минуя голову
учителя»***

К.Д. Ушинский

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ