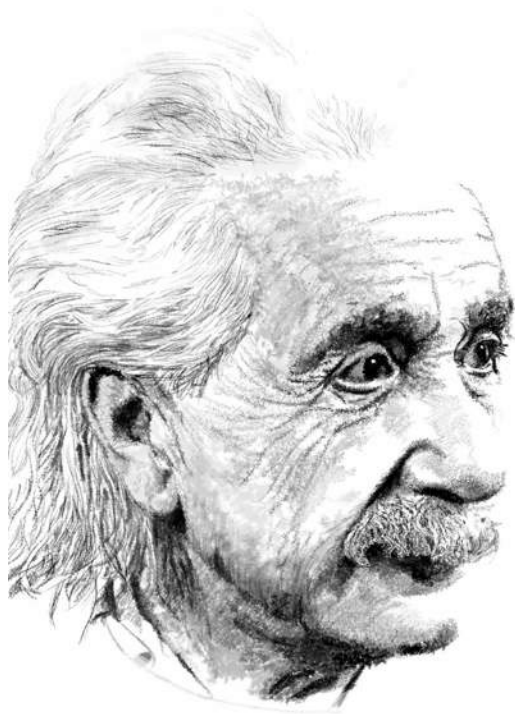


«Использование современных педагогических технологий на уроках ОБЖ»

Подготовил: Махмутов Р.Ф.

2019 г.

Я никогда не учу своих учеников. Я только даю им условия, при которых они могут сами учиться.



Альберт Эйнштейн

Современные образовательные технологии на уроках ОБЖ направлены на саморазвитие личности, и включают в себя различные технологии.



Современный урок ОБЖ должен отражать владение классической структурой урока на фоне активного применения собственных творческих наработок, как в смысле его построения, так и в подборе содержания учебного материала, технологии его подачи и тренинга.



Под результатами понимаются не только предметные знания, но и умение овладеть ими при помощи активных познавательных, коммуникативных операций, применять эти знания в нестандартных жизненных ситуациях.

Преподаватель должен сформировать две группы новых умений:

Универсальные учебные действия, составляющие основу умения учиться.

Формировать у детей мотивацию к обучению.



Как урок сделать необычным?

Как неинтересный материал представить интересным?

Как говорить на современном языке с современными детьми?



- Технологии проблемного обучения;
- Технологии дифференцированного обучения;
- Игровые технологии;
- Технологии интегрированного обучения;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Проектная и поисково-исследовательская деятельность;
- Информационно-коммуникационная технология.
- Технология учебного мозгового штурма.



Технология проблемного обучения

Мощным источником мотивации познавательной деятельности школьников, активизирующим и направляющим их мышление, является создание проблемных ситуаций в обучении и использование в работе проблемно-диалогической технологии, обеспечивающей творческое усвоение знаний.



Использование игровых технологий позволяет развивать познавательный интерес к предмету. Игровая форма занятий создается на уроках при помощи игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности.



Технология уровневой дифференциации

Уровневая дифференциация предполагает такие формы обучения, которые позволяют дать столько знаний для конкретного ученика, сколько он сможет в себя вместить.



Технология интегрированного обучения

Интеграция позволяет формировать новый интерактивный способ мышления современного ученика. На интегрированном уроке обучающиеся имеют возможность получения глубоких и разносторонних знаний, используя информацию из разных предметов, совершенно по новому осмысливая события, явления.



Здоровьесберегающие технологии



Технология проектной и исследовательской деятельности

Актуальность технологии

Проектно – исследовательская деятельность:

- учит детей ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования;
- ▢ раскрывает личностные качества;
- ▢ повышает самооценку, интерес к учебной деятельности;
- ▢ помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях;
- ▢ повышает адаптивные возможности и творчество.



Информационные и коммуникационные технологии

Проведение уроков с использованием информационных технологий – это мощный стимул в обучении. Посредством таких уроков активизируются психические процессы учащихся: восприятие, внимание, память, мышление; гораздо активнее и быстрее происходит возбуждение познавательного интереса.



Технология учебного мозгового штурма

На уроках ОБЖ целесообразно использовать данную технологию при изучении таких учебных вопросов, где требуется разработка алгоритмов каких-либо действий, систем мер защитного характера, моделей безопасного поведения.



Опыт применения современных педагогических технологий имеет отношение ко всему курсу изучения ОБЖ в школе и охватывает как учебный процесс, так и внеурочную деятельность в зависимости от изучаемого содержания в соответствии с календарно – тематическим планированием.

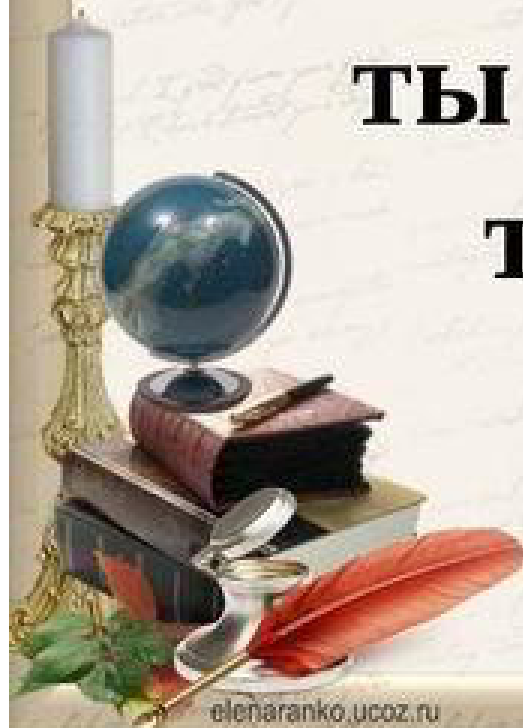


Совместная деятельность учителя и учащихся в процессе познания, освоения учебного материала вносит в этот процесс свой особый индивидуальный вклад: идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.



ОБЖ – ВАЖНЫЙ ПРЕДМЕТ!

**Быть в жизни можешь
ты хоть кем, но ОБЖ
ты знать обязан!**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

