

## **Конспект урока по ОБЖ с учащимися 9 класса**

**Тема: Национальные интересы России в современном мире.**

**Основные угрозы национальным интересам и безопасности России**

**Цель урока.** Сформировать у учащихся представление о национальных интересах России как совокупности сбалансированных интересов личности, общества и государства; убеждение в возрастании в современных условиях роли гражданина России в деле обеспечения национальных интересов России.

Дать учащимся общее понятие об угрозе национальным интересам и безопасности России, которую несут в себе последствия чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, подчеркнуть отрицательное влияние человеческого фактора на национальную безопасность России. Сформировать убеждение, что национальная безопасность России во многом зависит от уровня культуры в области безопасности каждого человека и населения страны в целом.

**Время:** 1 час.

**Тип урока:** комбинированный урок

**Изучаемые вопросы**

1. Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов России.
2. Национальные интересы России во внутривнутриполитической, экономической и духовной сферах.
3. Национальные интересы России в международной и военной сферах.
4. Национальная безопасность России.
5. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.
6. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.

### **ХОД УРОКА**

#### **I. Организационный момент.**

#### **II. Повторение пройденного материала.**

##### **1. Беседа по вопросам:**

- Что представляет собой Россия в мировом сообществе?
- На каких основах формируется у человека любовь к Родине?
- С какими странами и организациями в мире Россия успешно сотрудничает?
- Какое значение для нашей страны имеет сотрудничество со странами СНГ?

##### **2. Сообщение темы и цели занятия**

#### **III. Изложение учебного материала**

##### **1. Познакомить учащихся с интересами личности, общества и государства в содержании национальных интересов России.**

Интересы личности определяются возможностью каждого гражданина России реализовывать свои конституционные права и свободы в обеспечении личной безопасности, в повышении качества и уровня жизни. Интересы общества обеспечиваются упрочением демократии, созданием правового социального государства, духовным обновлением России. Интересы государства определяются неизбежностью конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России, политической, экономической стабильностью, обеспечением законности и поддержанием правопорядка, развитием взаимовыгодного международного сотрудничества.

##### **2. Обратить внимание учащихся на основные условия во внутривнутриполитической, экономической и духовной сферах, призванных обеспечить национальные интересы России.**

**Во внутривнутриполитической сфере** эти условия состоят:

- в сохранении стабильности конституционного строя институтов государственной власти;
- в обеспечении гражданского мира и национального согласия, территориальной целостности, единства правового пространства, правопорядка;
- в завершении процесса становления демократического общества;
- в нейтрализации причин и условий, способствующих возникновению политического и религиозного экстремизма, этносепаратизма и их последствий — социальных межэтнических и религиозных конфликтов, терроризма.

**В экономической сфере:**

- в обеспечении динамично развивающегося производства и рынка;
- в обеспечении высокого уровня жизни народов России.

**В духовной сфере:**

- в укреплении нравственных ценностей общества;
- в сохранении традиций патриотизма и гуманизма;
- в укреплении культурного и научного потенциала страны.

**3. Обозначить основные условия, соответствующие национальным интересам России в международной и военной сферах жизнедеятельности.**

**В международной сфере:**

- в обеспечении суверенитета;
- в упрочении позиций России как великой державы — одного из влиятельных центров многополярного мира;
- в развитии равноправных и взаимовыгодных отношений со всеми странами и интеграционными объединениями, прежде всего с государствами — участниками СНГ и традиционными партнерами России;
- в повсеместном соблюдении прав и свобод человека и недопустимости применения при этом двойных стандартов.

**В военной сфере:**

- в защите ее независимости, суверенитета, государственной и территориальной целостности;
- в предотвращении военной агрессии против России и ее союзников;
- в обеспечении условий для мирного демократического развития государства.

**Важнейшей составляющей национальных интересов России является защита личности, общества и государства от терроризма, в том числе международного, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их последствий, а в военное время от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также усиление роли и ответственности человека за свои дела и поступки при соблюдении мер безопасности во всех сферах жизнедеятельности, повышение общей культуры в области безопасности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.**

**4. Обратить внимание учащихся на то, что под национальной безопасностью Российской Федерации понимается безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации.**

Отметить, что в настоящее время уровень осознания каждым человеком, да и обществом в целом, степени опасностей, связанных с возникающими в повседневной жизни различными опасными и чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и социального характера, которые непосредственно оказывают влияние на национальную безопасность России, не соответствует их реальной опасности для жизнедеятельности личности, общества и государства.

Такая недооценка обществом существующих и возрастающих опасностей, угрожающих жизнедеятельности человека, все чаще приводит к масштабным трагическим последствиям, связанным с гибелью людей и уничтожением материальных ценностей.

5. Подчеркнуть, что человек в процессе жизнедеятельности постоянно расширяет область своих интересов для удовлетворения жизненных потребностей, но при этом мало заботится о соблюдении мер безопасности и возможных последствиях своей деятельности, что привело к увеличению масштабов различных чрезвычайных ситуаций, возникших по вине человека. Масштабность влияния чрезвычайных ситуаций на социальные, экономические, политические и другие процессы современного общества уже превысила тот уровень, который позволял относиться к ним как к драматическим событиям локального характера. В настоящее время ошибка человека может привести к возникновению чрезвычайной ситуации широкого масштаба (например, чернобыльская катастрофа).

Общегосударственной проблемой в нашей стране стала проблема предупреждения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Устойчивое развитие страны, ее экономики, повышение благосостояния всего многонационального народа, вхождение страны в разряд ведущих мировых держав могут быть достигнуты в том числе путем профилактики причин возникновения чрезвычайных ситуаций.

Высший приоритет в этом отводится человеку, а один из основных путей — повышение общей культуры каждого человека в области безопасности жизнедеятельности и снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

6. Заострить внимание учащихся на том, что формирование культуры в области безопасности жизнедеятельности у населения страны на уровне, соответствующем развитию нашей цивилизации, стало приоритетом в деле обеспечения национальной безопасности государства от внешних и внутренних угроз. Человеческий фактор все большее отрицательное влияние оказывает на безопасность личности, общества и государства во всех сферах их жизнедеятельности. Получается так, что человек сам себя уничтожает из-за незнания основных опасных и чрезвычайных ситуаций, с которыми он может встретиться в процессе повседневной жизнедеятельности, из-за незнания правил безопасного поведения в реальной окружающей его среде: природной, техногенной, социальной.

#### **IV. Итог урока**

##### **Контрольные вопросы**

1. Что представляют собой в общем виде национальные интересы России?
2. Что представляют собой интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов России?
3. В чем заключаются национальные интересы России во внутривнутриполитической, социальной, международной и военной сферах жизнедеятельности страны?
4. Являются ли составляющими национальных интересов России мероприятия по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера?
5. Какое влияние на обеспечение национальных интересов России может оказывать индивидуально каждый человек и в чем это выражается?
6. Что понимается под национальной безопасностью России?
7. В чем заключается отрицательное влияние человеческого фактора на национальную безопасность России?
8. Почему в настоящее время остро встал вопрос о формировании общей культуры в области безопасности у населения России?
9. Почему принято считать, что высокий уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности может обеспечить человеку благополучную жизнь?
10. Почему на национальную безопасность России оказывает определенное влияние поведение каждого человека?

**Домашнее задание** Изучить § 1.2 , 1.3 учебника.