

План-конспект урока по ОБЖ с учащимися 8 класса
Урок № 12. Тема: Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Цель урока. Сформировать у учащихся устойчивое убеждение в необходимости сохранять окружающую природную среду и беречь личное здоровье.

Время: 45 минут

Тип урока: комбинированный

Изучаемые вопросы

1. Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды.
2. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды.
3. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды.

ХОД УРОКА

I. Организационный момент

Приветствие учащихся, контроль посещаемости, проверка готовности к уроку.

II. Повторение пройденного материала

1. Беседа по вопросам:

- Как влияет жизнедеятельность человека на окружающую природную среду?
- Какие факторы определяют экологическую обстановку в районе вашего проживания?
- Как влияет загрязнение атмосферы, почв и природных вод на здоровье человека?
- Почему так остро в настоящее время встал вопрос о защите окружающей природной среды?
- Какие качества человека характеризуют его общий уровень культуры в области экологической безопасности?

2. Сообщение темы и цели урока.

III. Изучение новой темы.

Изложение учебного материала

Во вступительной части урока целесообразно отметить, что значительного снижения уровня загрязнения окружающей нас природной среды в ближайшем будущем вряд ли можно ожидать. Поэтому важно снизить отрицательное влияние загрязнения на здоровье человека, внося соответствующие изменения в свой образ жизни, повысив общую культуру в области экологической безопасности.

1. Рассмотреть, каковы пути расширения возможностей организма противостоять отрицательному воздействию. Прежде всего, это здоровый образ жизни и правильное питание. В ежедневном рационе обязательно должны присутствовать витамины А, С и Е. Особо подчеркнуть необходимость воспитания в себе отрицательного отношения к вредным привычкам.
2. Каждый человек может внести посильный вклад в сохранение окружающей природной среды, сформировав в себе потребность в этом и личную ответственность за это.
3. В процессе совместного обсуждения сформулировать возможность отрицательного воздействия среды на организм и необходимость правильного поведения: живя в промышленной зоне, проветривать помещение, учитывая направление ветра; стараться не ходить вдоль автомобильных магистралей с интенсивным движением транспорта, особенно если ветер дует со стороны автомагистрали; для занятий физической культурой выбирать место в парке или сквере и т. д.

В заключение урока подчеркнуть, что все человечество ищет пути, как предотвратить экологический кризис и сохранить нашу планету для будущих поколений людей. Каждый человек должен стремиться сохранять окружающую природную среду и бережно относиться к своему здоровью.

IV. Итог урока

Контрольные вопросы

1. Как можно расширить защитные возможности организма при неблагоприятной экологической обстановке?
2. Как в повседневной жизни можно способствовать сохранению окружающей природной среды?
3. Какие меры безопасности целесообразно соблюдать в местах с неблагоприятной экологической обстановкой?

Домашнее задание

1. Изучите § 4.2 учебника.
2. Подберите по своему вкусу продукты, в которых присутствуют витамины А, С, Е. Вместе с родителями продумайте, как разумно внедрить их в рацион. Свои пожелания по использованию витаминов и оценку их влияния записывайте в дневник безопасности.