

План-конспект урока по ОБЖ с учащимися 6 класса

УРОК № 17. Тема: Автономное существование человека в природе

Цель урока: Ознакомить с понятием автономное пребывание в природной среде и его видами.

Время: 1 час

Тип урока: комбинированный урок

Учебник ОБЖ 6 класс

ХОД УРОКА

I. Организационный момент.

II. Повторение пройденного материала.

1. Беседа по вопросам:

- Почему так привлекателен воздушный транспорт для дальних путешествий? Обоснуйте свою точку зрения.
- Кем и как обеспечивается безопасность перевозки пассажиров воздушным транспортом?
- Ваш самолёт потерпел аварию при крушении или посадке. Ваши действия по сохранению собственной жизни в подобной ситуации?
- Почему к пассажирам воздушных лайнеров предъявляются повышенные требования по соблюдению безопасности?
- Как обеспечивается безопасность перевозки пассажиров речными и морскими судами?
- Должен ли пассажир сам в определённой степени заботиться о своей безопасности и что для этого требуется?
- Перечислите общие правила безопасности, которые должен соблюдать пассажир, поднявшись на борт корабля.

2. Сообщение темы и цели урока.

III. Изучение новой темы.

Автономное существование человека в природе — это самостоятельное, независимое существование его в природных условиях. Результаты такого пребывания человека в природе зависят от его способности определённое время без посторонней помощи обеспечивать свои жизненные потребности в еде, тепле, воде, используя имеющиеся запасы или дары природы.

Автономное существование человека в природных условиях может быть добровольным или вынужденным.

Добровольная автономия — это ситуация, когда человек или группа людей по собственной воле, с определённой целью, на определённое время переходят на самостоятельное существование в природных условиях.

Вынужденная автономия — это ситуация, когда человек случайно в силу независящих от него обстоятельств оказывается в природной среде и вынужден самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности, чтобы выжить и вернуться к людям.

В условия вынужденной автономии человек может попасть, если он заблудился в лесу, в горах, отстал от группы на маршруте, попал в аварию на каком-либо транспортном средстве и при других непредвиденных обстоятельствах.

В случае автономного существования в природных условиях (добровольного или вынужденного) человек, чтобы сохранить свою жизнь и здоровье, должен обладать высокими духовными и физическими качествами, уметь действовать в различных климатических условиях, для чего необходимо рационально использовать в своих интересах всё, что имеется под рукой и что даёт окружающая природная среда. Деятельность человека в условиях добровольной автономии направлена на выполнение поставленной цели, а при вынужденной — на возвращение к людям и привычной жизни.

Приведём высказывания по этому вопросу известного норвежского путешественника, спортсмена-испытателя Бьорга Осланда, который в 1996—1997 гг. в автономном режиме пересёк на лыжах Антарктиду, пройдя через Южный полюс, преодолев 2845 км за 64 дня. На вопрос, как он сумел подготовить себя в моральном и физическом плане к преодолению суровых условий Антарктики, Бьорг Осланд ответил: «Я думаю, что у меня сильная воля, именно такая, какая требуется, чтобы совершить подобную экспедицию». Многие могут натренировать и выработать эти качества, считает Осланд, и так можно подготовить себя чуть ли не ко всему.

В следующих параграфах рассмотрим конкретные примеры автономного существования человека в природе в условиях добровольной и вынужденной автономии.

IV. Итог урока.

1. Закрепление темы урока

- Что понимают под автономным существованием человека в природной среде?
- Какие виды автономии бывают и в чём их различие?
- Как литературный герой попал в природную среду?
- Какие личные качества помогли ему выжить и вернуться к людям?

2. Домашнее задание

Подготовьте сообщение «Личные качества человека, которые необходимы для успешного выживания в природной среде в автономном режиме» (15—20 строк). Запишите его в дневник безопасности.

Подберите из художественной литературы примеры автономного существования человека в природной среде (желательно искать также в сети Интернет). (Можно использовать «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого или рассказ Д. Лондона «Любовь к жизни».