

План-конспект урока по ОБЖ с учащимися 5 класса (ФГОС)

Урок № 15. Тема: Безопасность на водоемах.

Цель урока. Дать знания учащимся о состоянии водоемов в нашем городе и правила безопасного поведения на водоемах в разное время года.

Сформировать убеждение в необходимости знать и соблюдать правила личной безопасности на водоемах.

Время: 1 час.

Тип урока: комбинированный

Оборудование: компьютер, проектор, колонки, диск «Сам себе МЧС», «ЧП Юли и Ромы»

ХОД УРОКА

I. Организационный момент.

II. Проверка домашнего задания

1. Вопросы:

— Что такое погода и какими показателями она характеризуется?

— Что такое гроза, в какое время года она бывает, чем опасна гроза для человека?

— Какую опасность для человека представляет гололед?

— Какими опасными факторами характеризуются снежные заносы и метели?

2. Сообщение темы и цели урока.

III. Изучение новой темы.

Изучаемые вопросы

1. Состояние водоемов в вашем городе и необходимые меры безопасности.
2. Общие правила безопасности при купании в водоемах.
3. Правила личной безопасности на замерзших водоемах.

Изложение учебного материала

1. Охарактеризовать водоемы, имеющиеся в нашем районе, обратив внимание учащихся на тот факт, что не во всех водоемах можно купаться, так как в черте города и вблизи него вниз по течению вода в реках непригодна для питья, а в некоторых местах опасна даже для купания. Если на берегу установлен знак «Купаться запрещено», не следует нарушать этого запрета, как бы ни было велико желание искупаться.

Подчеркнуть, что первое правило безопасного поведения человека на воде заключается в знании места, где вода в водоемах проверена и не представляет опасности для здоровья человека.

***Просмотр видеоролика.* Диск «Сам себе МЧС»**

2. Обратить внимание учащихся на необходимость соблюдения общих правил поведения на воде, для того чтобы уменьшить возможности несчастных случаев.

Убедить учащихся в том, что самый лучший способ чувствовать себя уверенно в воде — это научиться плавать и постоянно поддерживать навыки безопасного поведения на воде. Если ногу в воде свело судорогой, нужно набрать в легкие воздух, наклониться к ноге, взять ее двумя руками за пальцы и сильно потянуть их на себя. После этого немедленно плыть к берегу. Кроме того, необходимо научиться отдыхать на воде, не терять самообладания и правильно действовать в критической ситуации, не стесняться звать на помощь.

***Просмотр видеоролика.* Чрезвычайные приключения Юли и Ромы»**

3. Подчеркнуть, что не менее важно знать и правила безопасного поведения на замерзших водоемах. Переходить водоем рекомендуется только в проверенных местах, обозначенных специальными предупредительными знаками. Если безопасные места не обозначены, необходимо внимательно осмотреть лед.

Для одиночных пешеходов лед считается прочным, когда его толщина не менее 7 см, для группы людей — 12 см.

Обратить внимание учащихся на то, что прочность льда можно определить по ряду признаков:

- наиболее прочен чистый, прозрачный лед, мутный лед ненадежен;
- на участках, запорошенных снегом, лед тонкий и некрепкий;
- в местах впадения в озеро (реку) ручьев, рек обычно образуется наиболее тонкий лед.

***Просмотр видеоролика.* «Сам себе МЧС»**

В заключение обратить внимание на правила, которые рекомендуется соблюдать при условии, если человек провалился под лед.

Итог урока

Контрольные вопросы

1. Можно ли пить сырую воду из открытых водоемов и рек?
2. Почему нельзя нырять в воду в незнакомых местах?
3. В каких местах лед наиболее безопасен для движений?

Домашнее задание

1. Изучите § 3.2 учебника.
2. В дневник безопасности запишите водоемы, в которых разрешено купаться в вашем городе.

После изучения темы 3 провести с учащимися дискуссию на тему «Опасные ситуации природного характера, часто возникающие в вашем городе, связанные с различными погодными явлениями и поведением человека на воде, их последствия».