

План-конспект урока по ОБЖ с учащимися 5 класса
Урок № 1. Тема: «Дороги Оренбуржья»

Цель: Раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в городе, районе; вспомнить основные правила поведения на дороге; дать понятия о некоторых терминах, употребляемых в Правилах дорожного движения

- Формирование у учащихся навыков и умений по учебному материалу;
- Развивать познавательную деятельность, обеспечивать следственные связи между теорией и практикой;
- Выбатывать у учащихся навыки ответственности, дисциплинированности, добиваться применения полученных теоретических знаний для выполнения практических задач.

Задачи:

1. Знакомство с особенностями района, в котором находится школа;
2. Выявление самого безопасного пути от школы до дома и обратно;
3. Знакомство учащихся с правилами поведения на улице и дороге;
4. Знакомство с дорожными знаками, светофором и его сигналами;
5. Ознакомление с правилами пользования общественным транспортом и поведения в нем.

Формируемые УУД:

Регулятивные: умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете. Развитие навыков самооценки и самоанализа.

Познавательные: Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные: Умение сравнивать и анализировать информацию, делать выводы, умение слушать учителя и отвечать на вопросы, обсуждать вопросы со сверстниками, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности

Личностные: Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения ко всем участникам дорожного движения, Усвоение правил поведения на дорогах

Тип урока: Урок изучения и первичного закрепления новых знаний

Методы: беседа, работа у доски, работа с брошюрой ПДД

Оборудование:

1. интерактивный комплекс;
2. презентация «Дорожное движение»;
3. диск «Правила дорожного движения ».

ХОД УРОКА

I. Организационный момент.

Проверка явки учащихся и готовность к уроку (Вопросник для проверки знаний детей по теме "Дорожная азбука")

Сообщение нового материала.

- Анализ ДТП показывает, что наибольшее число несчастных случаев с детьми на улицах и дорогах происходит во время школьных каникул. Причины очевидны: масса свободного времени, отсутствие контроля со стороны родителей, плохие знания детей правил безопасного поведения на проезжей части.

II. Изучение нового материала

Слайд 1. Какие правила безопасности необходимо соблюдать находясь на улице?

Слайд 2. Правила эти просты:

1. Необходимо выбрать безопасное место для перехода.

Если вблизи нет пешеходного перехода или перехода со светофором, выбрать место, откуда хорошо видно дорогу во всех направлениях. Не пытаться пробраться на дорогу между стоящими машинами.

Слайд 3. 2. Перед переходом обязательно остановиться.

Необходимо приучить детей, прежде чем ступить на проезжую часть, внимательно осмотреть дорогу. Стоять нужно у края тротуара, немного отступив от бордюра, чтобы видеть приближение машин.

Слайд 4. 3. Не выходить на проезжую часть, не убедившись, что достаточно времени для перехода. Пересекать её только под прямым углом. Важно, чтобы дети шли через дорогу размеренным шагом, а не перебежали её. Только в этом случае у них будет возможность наблюдать за дорогой во время перехода.

Слайд 5. 4. Если во время перехода вдруг возникло препятствие для обзора (например, остановилась из-за неисправности машина), нужно осторожно выглянуть из-за неё и осмотреть остаток пути. При необходимости отступить назад. Вести себя нужно так, чтобы вас хорошо видели проезжающие водители. Родителям необходимо составить план маршрута ребенка в школу, отметить на нём опасные места. Лучше всего пройти маршрут несколько раз вместе с ребенком, чтобы он привык быть осмотрительным и осторожным.

Слайд 6. 5. На левой стороне дороги остановка и стоянка разрешаются в населенных пунктах на дорогах с одной полосой движения для каждого направления без трамвайных путей по середине и на дорогах с одновременным движением (грузовым автомобилям с разрешенной максимальной массой более 3,5т на левой стороне дорог с односторонним движением разрешается лишь остановка для загрузки и разгрузки)

Слайд 7. 6. Остановка запрещена - на трамвайных путях, а также в непосредственной близости от них, если это создает помехи движению трамвая, на железнодорожных переездах, в тоннелях, а также на эстакадах, мостах, путепроводах (если для движения в данном направлении имеется линии трех полосок) и под ними;

8. В местах, где расстояние между сплошной линией разметка (кроме обозначающей край проезжей части), разделительной полоской или противоположным краем проезжей части и остановленная, т.е. менее 3м;

на пешеходных переходах и ближе 5м перед ними;

на проезжей части вблизи опасных поворотов и выпуклых переломов продольного профиля дороги при видимости дороги менее 100м хотя бы в одном направлении;

9. На пересечении проезжих частей и на 5м от края пересекаемой проезжей части, за исключением стороны напротив бокового проезда трехсторонних пересечений (перекрестков), имеющих сплошную линию разметки или разделительную полосу;

10. Ближе 15 м и от мест остановки маршрутных т.с., обозначенных разметкой 1.17, а при отсутствии ее - от указателя места остановки маршрутных т.е. (кроме остановки для посадки и высадки пассажиров, если это не создаст помех движению маршрутных т.е.).

Слайд 8. Дорожные знаки.

III. Самостоятельная работа ребят и выставка работ учащихся.

- А теперь небольшая самостоятельная работа. Нарисуйте цветными карандашами любой знак, который вы запомнили.

- Дорожные знаки – яркие и видны уже издалека. Для чего они бросаются в глаза?

- Каждый водитель и пешеход видит уже издалека яркий дорожный знак. Задача дорожного знака в том и состоит, чтобы своевременно информировать водителя об опасности и условиях движения.

Слайд 9.

IV. Вопросник для проверки знаний детей по теме "Дорожная азбука"

Вопрос:

1. Что такое улица?
2. Как регулируется движение на улице?
3. Какие сигналы светофора ты знаешь? Что они обозначают?
4. Какие светофоры стоят на улицах города?
5. Чем отличаются транспортный и пешеходный светофоры?
6. Как называется человек, который регулирует движение на дороге?
7. Что помогает регулировщику управлять движением?
8. Для чего нужны дорожные знаки?
9. Какие дорожные знаки ты знаешь?
10. Где должны ходить пешеходы?
11. Что такое перекресток?
12. Где и как нужно переходить дорогу?
13. Как обозначается пешеходный переход? Где должны ездить автомобили?
15. Чем отличается грузовой транспорт от пассажирского?
16. Какие виды пассажирского транспорта ты знаешь?

V. Рефлексия.

Что нового и интересного вы узнали на сегодняшнем уроке.

VI. Домашнее задание: конспект, ПДД стр. 3-5