

Тема: «Секреты выбора профессии»

Урок : «Хочу. Могу. Надо. Что важнее в выборе профессии?»

Пояснительная записка:

В последнее время очень много говорится об интегрированном обучении. На данном уроке предоставляется возможность объединить программу курса «Мой выбор» и предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии». В результате совместной работы педагога-психолога и учителя информатики обучающимся удастся создать собственные презентации профессий в программе Microsoft Office PowerPoint.

Такая форма деятельности даёт возможность обучающимся не только познакомиться с новым материалом, но и практически обучает навыкам работы с различными компьютерными программами, развивает творческие способности, способствует формированию навыков информационно-коммуникативной компетенции, а также формирует уверенность в себе, актуализирует потребность в саморазвитии.

Заявленная нами тема звучит следующим образом: «Использование компьютерных технологий при проведении занятия по профориентации». Представленное занятие входит в программу элективного курса по профориентации для 9 классов «Мой выбор». Тема «Секреты выбора профессии» рассчитана на 2 часа. Первый час предполагает теоретическое погружение в материал. Представленное же занятие имеет практическую направленность. В связи с этим цели урока формулировались следующим образом.

Цели урока:

Профориентация:

- **обучающая:** знакомство обучающимися с требованиями успешного выбора профессии, с формулой и условиями оптимального выбора профессии.
- **воспитательная:** содействие формированию у обучающихся устойчивого интереса к получению знаний, необходимых для успешного профессионального самоопределения.
- **развивающая:** развитие познавательных способностей, способностей к анализу, синтезу, классификации и обобщению; расширение кругозора и обогащение словарного запаса.

Информатика:

- **обучающая:** помочь обучающимся получить представление о мультимедиа, познакомиться с программой для создания мультимедийных презентаций.
- **воспитательная:** воспитание информационной культуры обучающихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости.
- **развивающая:** развитие мышления, познавательных интересов, навыков работы на компьютере, работы с мультимедийными программными средствами.

Задачи урока:

- Знакомство с основными понятиями урока – «формула выбора профессии», тактика осуществления «выбора»: «хочу» - «могу» - «надо»;
- Формирование коммуникативных умений и навыков;
- Развитие навыков аргументации, защиты своей точки зрения в процессе дискуссии;
- Подготовка и защита профориентационных проектов - презентация профессий.

Оборудование и наглядные пособия:

- Электронное пособие «Мой выбор»;
- Интерактивная доска;
- Персональные компьютеры.

Межпредметная связь: информатика, психология.

В мире есть очень мало вещей, которые мы не можем выбирать. К ним относятся наше собственное тело, наши родители, наша страна и историческая эпоха. Все остальное в

жизни в той или иной мере зависит от нашего выбора. И одним из наиболее ответственных, определяющих нашу судьбу выборов является *выбор профессии*. Особенно сложно сделать этот выбор в молодом возрасте, когда нет еще за плечами богатого жизненного опыта, когда недостаточно информации для принятия этого жизненно важного решения.

В мире насчитывается более 40 тысяч профессий. Как найти ту единственную, свою, чтобы ей служить и приносить пользу людям, обществу.

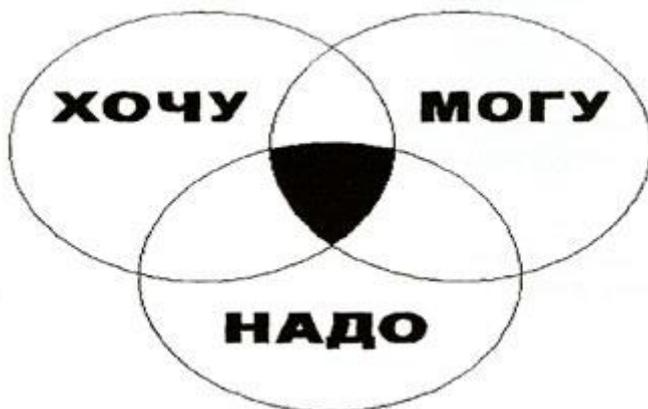
Успешные профессионалы, т.е. люди, довольные своей профессией и зарабатывающие много денег, сформулировали три главных требования, которым должна удовлетворять профессия, чтобы потом не разочароваться в ней:

- профессия должна быть интересной,
- профессия должна пользоваться спросом на рынке труда,
- профессия должна соответствовать собственным возможностям.

Формула выбора профессии

«ХОЧУ»	«МОГУ»	«НАДО»
<p><i>Интерес</i> – побуждение познавательного характера</p> <p><i>Склонности</i> - это желания человека, побуждения, потребности в определенных видах деятельности, стремление не только к результату, но и к самому процессу того, что человек делает.</p>	<p><i>Способности</i> - это такие индивидуальные качества человека, от которых зависит успешное осуществление деятельности</p> <p><i>Состояние здоровья</i></p> <p><i>Личные качества</i></p>	<p><i>Потребности рынка труда</i> – наличие рабочих мест по избранной специальности</p>

УСЛОВИЕ ОПТИМАЛЬНОГО ВЫБОРА ПРОФЕССИИ



- зона оптимального выбора

ХОЧУ — стремления личности (желания, интересы, склонности, идеалы).

МОГУ — возможности личности (состояние здоровья, способности, уровень знаний, характер, темперамент).

НАДО — потребности общества в кадрах, и осознания необходимости затратить определенные усилия для достижения жизненно важных целей.

А теперь, когда мы повторили пройденный материал, давайте немного поиграем. Сейчас вы разделитесь на 2 команды и мы начнём...

Игра «Клуб знатоков профессий»

Прежде чем вернуться к нашему занятию, давайте позаботимся о здоровье наших глаз. Внимание на экран, следим за движущимися объектами и повторяем траекторию их движения.

Т.М.: Продолжим наше занятие...

Компьютерные презентации являются одним из видов мультимедийных проектов. Компьютерные презентации часто применяются в рекламе, при выступлениях на конференциях и совещаниях, они могут также использоваться на уроках в процессе объяснения материала учителем или докладов учеников.

В основе любой презентации лежит набор слайдов, на которых размещаются текст, графики, рисунки.

Процесс создания презентации в Microsoft PowerPoint состоит из таких действий, как выбор общего оформления, добавление новых слайдов и их содержимого, выбор разметки слайдов, изменение при необходимости оформления и создание таких эффектов, как эффекты анимации при демонстрации слайдов.

Самый простой способ изменения внешнего вида презентации – это применение темы. Смена темы влечет модификацию цветовой схемы, от которой зависят цвета элементов презентации, влияет на дизайн фона и принимаемые по умолчанию параметры форматирования текста.

- На вкладке **Дизайн** выберите пункт **Темы**.
- Для применения темы оформления ко всем слайдам выберите нужную тему.
- Для применения темы к отдельному слайду выберите тему и щелкните правой кнопкой мыши, а затем выберите команду **«Применить к выделенным слайдам»**.

Увеличить количество вариантов оформления презентации, при использовании шаблона, можно с помощью цветовой схемы слайда. Цветовая схема состоит из восьми цветов, используемых при оформлении слайда для цветового выделения, выделения фона, текста или отдельных строк, теней, текста заголовка, заливок и гиперссылок. Цветовая схема задается в примененном шаблоне.

Презентация демонстрируется на мониторе компьютера или выводится на большой внешний экран электронным способом. Поскольку смена слайдов производится компьютером, появляется возможность добавить в них специальные эффекты перехода. Некоторые шаблоны оформления включают анимационные эффекты.

Большинство тем оформления PowerPoint включают эффекты переходов. Чтобы их применить, выберите слайд, а затем на вкладке **Анимация** выберите пункт **Переход к этому слайду**.

Если эффекты смены слайдов применяются ко всему слайду, то эффекты анимации – к находящимся на слайде объектам. Эффекты анимации задаются для объектов, расположенных в рамках, либо для абзацев, содержащих одиночные маркеры или пункты списков.

Выделите слайд, на вкладке **Анимация** выберите пункт **Настройка анимации**.

Для того чтобы задать анимационный эффект для текста, выделите его, при этом активизируется кнопка **«Добавить эффект»**. В ее раскрывающемся списке выберите нужный эффект.

Во время демонстрации презентации докладчик может либо сам управлять переходами от слайда к слайду, либо поручить это программе. Выбор режима показа производится путем установки флажков по щелчку и автоматически в области задач **Смена слайдов**.

Сегодня мы выполним практическую работу «Профессия, которую я выбираю», создание презентаций.

Презентация должна содержать следующие разделы:

- Обоснование своего выбора (причины выбора профессии)
- Доминирующие виды деятельности.
- Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности (способности, личностные качества, интересы, склонности).
- Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности.
- Области применения профессиональных знаний.
- История профессии.
- Некоторые профессии, которые также подходят человеку с данным типом личности.
- Учебные заведения, обучающие данной профессии.

Для работы вы можете использовать учебное пособие «Мой выбор», раздел «База профессиограмм», папка профессиограммы.

Приступаем к работе.

В.А. Подведение итогов

- Что нового вы узнали на занятии?
- Что понравилось?
- Что вызвало затруднения?