

Особенности профессий типа «человек-человек»

*Основные требования к
качествам человека, профессия
которого предполагает работу с
людьми. Действия характерные
для профессий данного типа.*

**Человек счастлив тогда, когда
он утром**

**с радостью идет на работу, а
вечером**

**с радостью возвращается
домой.**

Процесс трудовой деятельности человека

Процесс труда включает в себя 3 составляющих: содержание труда, предмет труда и средства труда.

- ◎ **Содержание труда** – это состав трудовых функций и их объём (т.е., что делает человек во время своей работы и в каком объеме);
- ◎ **Предмет труда** – это все то, на что направлен труд, что претерпевает изменения для приобретения полезных свойств и удовлетворения тем самым человеческих потребностей (природа, техника, знаковая система, человек, художественный образ);
- ◎ **Средства труда** – это средства при помощи которых человек воздействует на предметы труда с целью производства материальных и духовных благ. Это орудия производства (машины, инструменты, оборудование, приборы, автоматические устройства), а также производственные помещения, земля, дороги, линии электропередач и т.д.).

Человек-человек



— тип
профессий,
качественно
отличающийся
необходимостью
наличия
компетентности
во
взаимодействии
с людьми.

Человек-человек



Ведущие предметы труда:

социальные системы,
сообщества, группы
населения, люди
разного возраста
(продавец, учитель,
врач, парикмахер и
т.д.)

Подтипы профессий типа «человек-человек»



1. Лечение.
2. Обучение, воспитание, культурно-просветительская работа.
3. Защита прав и безопасности.
4. Организация и управление. Торгово-сервисное обслуживание.

ПВК профессий типа «человек-человек»



- ⦿ коммуникабельность
- ⦿ выдержка
- ⦿ такт
- ⦿ хорошая память и др.

Профессии

- ⦿ педагог
- ⦿ психолог
- ⦿ социолог
- ⦿ продавец
- ⦿ учитель-предметник
- ⦿ продавец-консультант
- ⦿ социальный педагог
- ⦿ социальный работник
- ⦿ менеджер
- ⦿ специалист по социально-культурной работе
- ⦿ экскурсовод
- ⦿ фельдшер
- ⦿ медицинская сестра

Требования к качествам работника

- ◉ Умение устанавливать и поддерживать контакты общения
- ◉ Умение понимать психофизиологическое состояние людей
- ◉ Умение оказывать влияние на других людей
- ◉ Умение проявлять выдержку, спокойствие, доброжелательность
- ◉ Наличие речевых способностей
- ◉ Развитие словесно-логического мышления не ниже среднего уровня (проверьте свое!)

*«Тип реализуемой
профессиональной
деятельности должен
совпадать с ценностными
ориентациями личности.»*

(Н. С. Пряжников)