

Технологическая карта урока технологии в 5 классе

Тема урока	Защита проекта
Тип урока	Постановка и решение учебной задачи
Цель урока	1.Образовательная: обобщить знания по теме « Творческий проект» 2.Развивающая: способствовать развитию у школьников творческой самореализации. 3.Воспитательная: создать условия для воспитания толерантности, индивидуализма и коллективизма, ответственности, инициативности и творческого отношения к делу.
Задачи урока	1. Организовать применение учащимися знаний и опыт проектирования. 2.Повторить этапы выполнения проекта. 3.Организовать просмотр проектов и презентаций проектов. 4.Развивать интерес и творческие способности. 5.Развивать самостоятельность и способность учащихся решать творческие задачи
Планируемые образовательные результаты	
Предметные умения	Научатся выбирать для решения поставленных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных, самостоятельно выполнять творческий проект, презентацию, решать технологические задачи.
Регулятивные	Научатся принимать и сохранять учебную задачу
Познавательные	Научатся находить необходимую информацию из разных источников, наблюдать, сравнивать, рассуждать
Коммуникативные	Научатся формулировать ответы на вопросы, вести небольшой познавательный диалог по теме урока.
Личностные результаты	Проявляют интерес к творческой деятельности.
Формы организации учебной деятельности	Работа в коллективе
Образовательные технологии	Грамотно работать с информацией (собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические и логические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученный опыт для выявления и

	решения новых проблем);
Оборудование	Мультимедийный проектор, компьютер.
ЭОР	Презентации обучающихся

Урок: Защита проекта

Тип учебного занятия – Защита проекта

Базовое содержание урока		Деятельностный компонент урока (на уровне учебных действий)	Ценностный компонент урока
Смысловые блоки содержания	Учебно-познавательные и учебно-практические вопросы и задания		
Организационно-мотивационный этап урока			
Определение темы урока	-В течение всего года вы работали над проектами, и сегодня мы подведём итоги, проведём презентацию творческих проектов. Но прежде чем перейти к защите, давайте вспомним изученные темы.	Читают тему урока: «Защита проекта». Делают вывод о том, что изучали в течение года.	Проявляют интерес к данной теме
Актуализация полученных знаний и создание мотивационной установки	1. Что такое творческий проект? 2. Из каких этапов состоит творческий проект? 3. Что в себя включает поисковый этап? 4. Что в себя включает технологический этап? 5. Что в себя включает заключительный (аналитический) этап? -Сформулируйте цель урока. 6. Итак, сколько всего проектов в течение года мы с вами выучили? 7. Давайте вспомним названия. 8. Сегодня, мы подведём итоги, проведём защиту творческих проектов в форме презентации, представленные в какой программе?	1. Вспоминают: Проект-это творческая деятельность, направленная на достижение определённой цели, решение какой-либо проблемы. 2. Перечисляют: Поисковый, технологический, заключительный. 3. Вспоминают: 1) Выбор темы проекта. Обоснование необходимости изготовления изделия. 2) Формирование требований к проектируемому изделию. 3) Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. 4. Вспоминают: 1) Разработка конструкции	Формулируют цель урока

		и технологии изготовления изделия. 2) Подбор материалов и инструментов. 3) Организация рабочего места. 4) Изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы. 5) Подсчёт затрат на изготовление. 5. Вспоминают: 1) Окончательный контроль готового изделия. 2) Испытание изделия. 3) Анализ того, что получилось, а что нет. 4) Защита проекта. -Формулируют цель урока: 6. Вспоминают: всего проектов четыре. 7. Вспоминают: 1) «Планирование кухни-столовой», здесь мы научились проектировать кухню, делали шаблоны кухни. 2) «Приготовление любимого блюда», здесь мы научились правильному приготовлению пищи и каждый поделился своим рецептом. 3) «Фартук для работы на кухне», здесь мы научились , как снимать мерки, конструировать и моделировать фартук и самое главное, научились шить на швейной машине. 4) «Лоскутное изделие», здесь мы научились шить изделие в стиле «Пэчворк». 8. Вспоминают: Microsoft Office Power Point.	
Формулирование задачи урока	Давайте попробуем определить основные задачи урока, которые помогут нам достичь поставленной	Работая над творческим проектом, вам приходилось бывать в	Формулируют основные задачи урока

	цели.	роли технолога, конструктора, дизайнера, экономиста, производителя и т.д. Но теперь вам предстоит побывать в другой роли – эксперта, поэтому знания и трудовые навыки, которые приобрели на уроках технологии, помогут вам решить поставленные цели и задачи.	
Практический этап урока			
Показ презентаций	1. Вы все подготовили творческие проекты и электронную презентацию. Ваша задача защитить его.	Анализируют работы	Оценивают свои знания, осуществляют самоконтроль
Физминутка	Глазки видят всё вокруг. Обведу я ими круг. Глазкам видеть всё дано – Где окно, а где кино. Обведу я ими круг. Погляжу на мир вокруг.		
Рефлексивный этап урока			
Рефлексия деятельности на уроке	Результаты презентаций. Беседа с учащимися в процессе демонстраций презентаций.	Учащиеся оценивают примерное содержание творческого проекта. 1. Титульный лист. 2. Содержание. 3. Введение. 4. Глава 1. Конструкция изделия. 5. Глава 2. Технология изготовления. 6. Глава 3. Экономическая оценка проекта. 7. Глава 4. Экологическая оценка проекта. 8. Заключение. 9. Список используемой литературы. 10. Приложения.	Анализируют и оценивают свою деятельность на уроке, содержание урока, взаимодействие с другими учениками и своё эмоциональное состояние.

Объяснение домашнего задания			
Обязательное задание	Повторение параграфа 30	Формулируют уточняющие вопросы учителю	
Дополнительное (по желанию и по выбору).	Подготовить электронную презентацию по декоративно-прикладному творчеству.	Формулируют уточняющие вопросы учителю	Участие в творческой работе по электронной презентации
Выставление оценок	Анализ и оценка за выполненную работу на уроке выставляются после проверки проектов и просмотра презентаций.		