

Методическая разработка урока технологии для 5 класса

Уроки 63-64. Тема урока: Эстетика и экология жилища.

Педагогические цели урока:

- Организовать обсуждение вопросов о многообразии народных традиций, о богатстве народной культуры и особенностях ведения дома в старину. Сравнить эти традиции с сегодняшним днем.
- Ознакомить учащихся с понятиями эстетика, экология жилища.
- Ознакомить учащихся со значением и символикой славянских оберегов.
- Организовать работу по составлению оберега для своего дома.
- Создать условия для творческой работы и отработки навыков аккуратности в работе.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся обмениваются своими знаниями и осваивают новую информацию о народных традициях, многообразии народной культуры, сопоставляют ее с современными представлениями.
- Учащиеся овладевают новыми понятиями и символикой славянских оберегов.
- Учащиеся выполняют практическую работу по изготовлению оберега для дома.
- Учащиеся проявляют творчество при создании своей композиции.

Оснащение урока:

деревянная лопаточка,

лоскутки натуральных тканей (лен, хлопок),

кусочки яркой тесьмы,

клей ПВА, природные материалы (семена ,зерна ,орехи, чеснок, перец, макаронные изделия и проч.)

маленькие фигурки предметов кухонной утвари (из дерева или соленого теста),

сухоцветы,

образцы оберегов разного вида,

иллюстрации с оберегами

перечень с символикой оберегов.

Методы обучения:

Познавательные и проблемно-поисковые

Формы организации деятельности учеников:

Индивидуальная, фронтальная.

Тип урока:

Урок-беседа и урок-практикум.

Вид урока:

Комбинированный урок.

Ход урока.

1. Организационная часть

- Приветствие
- Проверка готовности к уроку
- Отметить отсутствующих.

2. Актуализация знаний..

. Каждая человек хочет иметь хороший дом.

Вопросы классу.

- Что такое «хороший дом» в вашем представлении?
- Какие требования мы предъявляем к хорошему дому?
- Что такое экология и чем она занимается?
- Что такое «экологичный дом»?
- Объясните понятие «эстетика» и эстетичное жилище.

Слово *экология* происходит от греческого слова «экос», что значит дом, жилище.

Экологичное жилище – это дом, в котором чисто, светло, уютно, используют водо- и воздухоочистители, пищу готовят из экологически чистых продуктов с соблюдением сроков реализации, в посуде, не содержащей вредные компоненты.

Эстетика – это наука и представления о прекрасном, о красоте.

Человек – часть живой природы, существо уязвимое и поэтому многого боится. Бороться со страхами трудно, и поэтому во все времена человек пытался найти способы и средства помощи и защиты вокруг себя. Так появлялись различные обереги,

которые, как верили люди, охраняли от болезней, хищников, злодеев, «дурного глаза» и других напастей. Вера в обереги сохранялась в веках и дошла до наших дней.

Вопросы классу.

- Какие приметы вам известны?
- В какие вы сами верите?
- Что вы знаете о подкове, о натальном крестике?

Обереги условно можно разделить на ряд групп:

- звуковые – колокольный звон, погремушки, трещетки, бубенцы;
- *словесные* – молитвы, песнопения, заклинания, заговоры;
- *растительные* – полезные и лекарственные растения (лук, чеснок, лавр, перец, дуб, береза, бузина, рябина, шиповник, полынь и др.;
- *животные* – конек, петух, мышь, кот, лягушка и др.
- *предметные* – амулеты, талисманы, кулоны, перстни, камни, подковы, веники, замки, монеты, ключи, иголки, ножи, топоры и др.

В современных оберегах – сувенирах чаще всего используются следующие композиции.

Оберег ПЛЕТЕНЬ - символ достатка и крепких связей между людьми.

Оберег КОСА-домовушка – символ благополучия, согласия, защита «от нечисти».

СЕМЕЙНЫЕ обереги – здоровье, счастье, удача, помощь всем членам семьи.

Оберег ЛАПОТЬ – достаток в доме. Связки старых лаптей вешали на крыльце дома или сарае со скотиной, а также на плетне вокруг подворья, защищаясь от «дурного глаза».

Оберег ВЕНИЧКИ – защита от зла, проникающего в дом. Их ставили у порога дома. Бросали вслед злым и недоброжелательным людям.

Оберег ДОМОВОЙ – невидимый дух дома. Внешний вид домового могли представить любым. Его поведение непредсказуемо. Обижать его нельзя, т.к. будет мелко вредить. С домовым старались дружить и делать ему подарки.

3. Практическая работа. Изготовление сувенира «Оберег».

Ученики работают по инструкционным картам в определенной последовательности подбирая и закрепляя на лопаточке выбранные символы.

- а.** Раскроить лоскуток ткани (хлопок или лен) в форме полотенца (размер произвольный, но соответствует размеру деревянной лопатки, на которой его располагают примерно 6см на 12см).

в. По двум узким краям выдернуть бахрому (примерно 8мм). Отрезать два кусочка тесьмы по длине, равной ширине полотенчика и приклеить их рядом с бахромой.

с. Подготовленное полотенчико приклеить на деревянную лопатку (располагать его по своему желанию).

д. Составлять композицию оберега можно произвольно, но стараться заполнить равномерно всю поверхность полотенчика и лопатки. Тяжелые элементы приклеивать надежно.

е. Готовой композиции дать высохнуть, т.к. клей ПВА сохнет долго, но следов и разводов не оставляет.

4. Заключительная часть.

Закрепление материала. Выставление оценок.

Вопросы для закрепления:

- Когда появились обереги?
- Какие существуют обереги?
- Назовите растительные обереги.
- Что вы можете рассказать об обереге – веничек?
- Что вас особенно удивило и запомнилось на уроке?

Домашнее задание. Изготовить оберег для своего хорошего друга