

Управление Государственной инспекции
безопасности дорожного движения
УВД по Оренбургской области

Министерство образования
Оренбургской области

**Изучаем ПДД на уроках,
часах общения и
занятиях ЮИД**

*В помощь
педагогам образовательных учреждений
для организации занятий
по безопасности дорожного движения*

*С благодарностью к педагогам, посвятившим
свою жизнь работе по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
и сохранению жизни детей!*

Содержание.

1. Общие требования к организации работы образовательных учреждений по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
2. Обучающая программа по правилам дорожного движения (в рамках уроков «ОБЖ», «Окружающий мир», часов общения и др. занятий)
3. Образовательная программа «Зеленая волна» для организации внеклассных занятий по ПДД (творческих объединений ЮИД, профильных классов и др.)
4. Программа городского штаба ЮИД «Центр Дорожного Контроля»

Вместо предисловия.

В данном сборнике Вы найдете программы по обучению детей правилам дорожного движения как на уроках, классных часах (часах общения), так и во внеурочное время при организации работы отряда ЮИД.

Предложенные программы рекомендованы министерством образования Оренбургской области, УГИБДД УВД по Оренбургской области и Институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования при ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» к использованию в образовательных учреждениях для организации воспитательно-образовательного процесса по привлечению детей и подростков к углубленному изучению и практическому применению правил дорожного движения.

Педагогам при разработке собственных программ по данному направлению, необходимо руководствоваться требованиями Управления ГИБДД и министерства образования области, изложенными в данном сборнике, а также помнить, что независимо от тематического построения программ, дети должны, в первую очередь, с 1 класса усвоить опасность дорожных «ловушек».

Руководители проекта:

В.В. Коваленко – Главный государственный инспектор безопасности дорожного движения по Оренбургской области

В.А. Лабузов – Министр образования Оренбургской области

Составители:

Л.П. Сальникова; Г.Л. Зубкова

Сокращения, используемые в тексте:

ПДД – правила дорожного движения,

ДТП – дорожно-транспортное происшествие,

ЮИД – юные инспекторы движения,

ОУ – образовательное учреждение,

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение,

ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельности,

ДДТТ – детский дорожно-транспортный травматизм,

ГИБДД – Государственная инспекция безопасности дорожного движения,

ОЦДНТТ – областной Центр детского научно-технического творчества,

СМИ – средства массовой информации,

БДД – безопасность дорожного движения,

ДПС – дорожно-патрульная служба,

КоАП РФ – Кодекс Российской Федерации об административных

правонарушениях.

Общие требования к организации работы образовательных учреждений по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма

Согласно письму министерства образования Оренбургской области «Об изучении ПДД в рамках федерального и регионального компонентов государственного стандарта общего образования» от 23.05.07 № 01/18-1744, в соответствии со ст. 29 Закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» (№196-ФЗ от 10 декабря 1995г.) обучение юных граждан правилам безопасного поведения на дорогах должно проводиться во всех образовательных учреждениях, включая дошкольные.

Обучение правилам дорожного движения в образовательных учреждениях области должно осуществляться на постоянной основе, с использованием не только федерального, но и регионального компонента государственного стандарта общего образования.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», государственные образовательные стандарты общего образования утверждаются не реже одного раза в 10 лет (Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования разработан и утвержден приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089, федеральный базисный учебный план - приказом Минобразования России от 9 марта 2004 г. № 1312).

В настоящее время проводится работа по внесению изменений в федеральный компонент государственного стандарта общего образования и федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации в части введения отдельной дисциплины об основах безопасности дорожного движения, начиная с первого класса.

В настоящее время в соответствии с приказами МО РФ обучение детей основам безопасности дорожного движения в общеобразовательных учреждениях проводится в рамках курсов «Окружающий мир» (1-4 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 классы) и «Технология» (10-11 классы).

В рамках общего образования изучение правил дорожного движения по федеральному компоненту образования является обязательным только в 8 классе (2 часа в год), что недостаточно для организации эффективной профилактической работы по данному направлению в ОУ. Учитывая вышеизложенное, в целях снижения числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, министерство образования области рекомендует следующее:

1. В 1-4 классах в рамках предмета «Окружающий мир» целесообразно отвести на изучение ПДД 20 часов в год.

2. В 5-9 классах в рамках предмета “ОБЖ” следует организовать изучение ПДД за счет регионального компонента в количестве 9 часов в год вместо тем, неактуальных для Оренбургской области, в отличие от проблемы детского дорожно-транспортного травматизма. Если предмет “ОБЖ” не преподается, необходимо организовать изучение ПДД за счет часов, отведенных на другие предметы, а также на тематических часах общения и внеклассных мероприятиях.
3. В случае, если в 10-11 классах предмет “Технология” не изучается, следует проводить уроки по ПДД за счет регионального компонента и на тематических часах общения (9 часов в год).
4. В рамках воспитательной работы необходимо осуществлять индивидуальную профилактическую работу с детьми-нарушителями ПДД, планировать проведение конкурсов, олимпиад, фестивалей, праздников, кинолекториев и операций по безопасности движения в учебное и каникулярное время в рамках районных/городских и областных массовых мероприятий.
5. Проведение уроков по ПДД следует подтверждать записями в школьных журналах; массовых мероприятий - разработками, сценариями, соответствующими отметками в планах работы.
6. Рассматривать вопросы предупреждения ДДТТ целесообразно не реже 1 раза в год на родительских собраниях и в рамках родительского всеобуча и не менее 2-х раз - на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Обучающая программа по ПДД (в рамках уроков «ОБЖ», «Окружающий мир», часов общения и др. занятий)

*Л.П. Сальникова, старший инспектор отдела ОАР и ПБДД
УГИБДД УВД по Оренбургской области*

*Г.Л. Зубкова, зав. отделом по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма ОЦДНТТ, высшая категория*

1 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Город (поселок, село), в котором мы живем	1
2	Мы идем в школу	1
3	Участники дорожного движения	1
4	Что мы видим на дороге?	1
5	Осенние дороги	1
6	Наши верные друзья	1
7	Огни светофора	1
8	Знаки дорожные – знать каждому положено	1
9	Опасности, подстерегающие на дороге	1
10	Зимние дороги	1
11	Это должны знать все	1
12	Игровая программа «Шагаем по дороге»	1
13	Мы – пассажиры	1
14	Ролевая игра «Водитель и пассажиры»	1
15	Весенние дороги	1
16	Где можно играть?	1
17	Экскурсия по городу (поселку, селу)	1
18	Утренник по ПДД	1
19	Летние дороги	1
20	Итоговое занятие	1
Итого:		20

Тема 1. Город (поселок, село), в котором мы живем.

Дороги нашего города (поселка, села). Домашний адрес. Местонахождение школы. Какой транспорт ходит в вашем городе (поселке, селе)? Какие вы знаете автобусные (троллейбусные) маршруты?

Тема 2. Мы идем в школу.

Дороги вокруг школы. На каком транспорте можно доехать до школы? Остановки маршрутного транспорта рядом со школой. Схематическое изображение микрорайона со школой. Беседа ребят с сотрудником ГИБДД «Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов».

Тема 3. Участники дорожного движения.

Понятия «участник дорожного движения», «пешеход», «водитель». Правила дорожного движения – закон для всех участников дорожного движения.

Тема 4. Что мы видим на дороге?

Тротуар. Проезжая часть. Перекресток. Правила безопасного поведения учащихся на дороге. Как и где нужно ходить по дорогам? Дисциплина на дороге – залог безопасности движения.

Тема 5. Осенние дороги.

Скользкая дорога, лужи, грязь – препятствия, затрудняющие движение пешеходов и транспорта. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время осенних каникул.

Тема 6. Наши верные друзья.

Что поможет ребятам безопасно перейти проезжую часть («зебра», подземный пешеходный переход, светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).

Тема 7. Огни светофора.

Назначение светофора, значение сигналов светофора. Пешеходный светофор.

Тема 8. Знаки дорожные знать каждому положено.

Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства, дорожных знаков и указателей. Знаки и указатели, необходимые пешеходу.

Тема 9. Опасности, подстерегающие на дороге.

Понятие «дорожная ловушка». О привычках, вредных на проезжей части.

Тема 10. Зимние дороги.

Снег, гололед – препятствия, затрудняющие движение пешеходов и транспорта. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время зимних каникул.

Тема 11. Это должны знать все.

Правила движения – закон для пешеходов и водителей. Движение пешеходов группами. Последствия нарушений ПДД. Какой вред наносят нарушители правил дорожного движения?

Тема 12. Игровая программа «Шагаем по дороге» (о правилах поведения на тротуаре, проезжей части).

Тема 13. Мы – пассажиры.

Маршрутный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Где разрешается ожидать маршрутный транспорт? Правила перехода дороги в зоне остановки маршрутного транспорта. В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта? Правила посадки и высадки. Поведение в маршрутном транспорте.

Тема 14. Ролевая игра «Водитель и пассажиры» (о том, как правильно вести себя в транспорте).

Тема 15. Весенние дороги.

Тающий снег, гололед, дождь, снег, туман – препятствия, затрудняющие движение пешеходов и транспорта. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время весенних каникул.

Тема 16. Где можно играть?

Опасность игр вблизи дорог. Места для игр и катания на санках, лыжах, самокатах, роликах и велосипедах.

Тема 17. Экскурсия по городу (поселку, селу).

Практическое закрепление знаний правил безопасного поведения пешеходов.

Тема 18. Утренник по ПДД.

Выступление отряда ЮИД: чтение стихов, постановка сказок по тематике ПДД.

Тема 19. Летние дороги.

Снижение видимости во время дождя и тумана, скользкая дорога – препятствия, затрудняющие движение пешеходов и транспорта. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время летних каникул.

Тема 20. Итоговое занятие.

Просмотр кинофильма по безопасности дорожного движения.

2 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Дорога в школу	1
2	Дорожные происшествия с участием детей	1
3	Улица и дорога	1
4	Дорожная разметка	1
5	Опасности на дорогах осенью	1
6	Участники дорожного движения	1
7	Обязанности пешеходов	1
8	Дорожные ситуации-“ловушки” закрытого обзора	1
9	Опасности на дорогах зимой	1
10	Виды транспорта	1
11	Обязанности пассажиров	1
12	Экскурсия «Дорожные ситуации-“ловушки”» в зоне остановки маршрутного транспорта	1
13	Дорожные знаки – средство регулирования дорожного движения	1
14	Опасности на дорогах весной	1
15	История светофора	1
16	Способы регулирования дорожного движения	1
17	Перекрестки и их виды	1
18	Практическое занятие на школьной площадке по БДД	1
19	Опасности на дорогах летом	1
20	Итоговое занятие	1
Итого:		20

Тема 1. Дорога в школу.

Схематичное изображение безопасного маршрута в школу и домой. Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу. Безопасные маршруты на стадион, в

парк, музей, кинотеатр.

Тема 2. Дорожные происшествия с участием детей.

Основные причины трагедий с детьми на дорогах (нарушение правил перехода проезжей части, выход из-за препятствия, игры вблизи дороги). Разбор ДТП по материалам ГИБДД и средств массовой информации.

Тема 3. Улица и дорога.

Понятия «улица», «дорога», «дорожное движение». Происхождение слова «улица». Первые дороги. Строительство мощеных дорог. Первые дороги на Руси. Строительство первой государственной дороги при Петре I. Главные составные части современной дороги: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, поребрик, разделительная полоса, трамвайные пути.

Тема 4. Дорожная разметка.

Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов на дорогах городов нашей страны. Разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией. Линии пешеходного перехода. Посадочная площадка. Осевая линия – опасное место для пешехода.

Тема 5. Опасности на дорогах осенью.

Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Капюшон, зонтик как препятствие обзору дороги. Светоотражающие элементы. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время осенних каникул.

Тема 6. Участники дорожного движения.

Пешеход, водитель, пассажиры – участники дорожного движения. Место каждого участника дорожного движения на проезжей части (для пешехода – тротуар, проезжая часть – рабочее место водителя, для пассажиров – остановки маршрутного транспорта, салон автомобиля). Пешеходный переход – место, где пешеход переходит дорогу и который не является для него безопасным. Поведение пешеходов на пешеходном переходе. Соблюдение ПДД всеми участниками дорожного движения – залог безопасности на дороге.

Тема 7. Обязанности пешеходов.

Места, где запрещено переходить дорогу пешеходам. Разделительная полоса – место, не предназначенное для движения пешеходов. Правила поведения на тротуаре, на пешеходном переходе.

Тема 8. Дорожные ситуации-“ловушки” закрытого обзора.

Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешехода за кустами, деревьями, забором, сугробом, стоящими и движущимися автомобилями, другими пешеходами. Повороты, спуски и подъемы самой дороги, мешающие обзору. Почему пешеходам запрещено переходить проезжую часть в этих опасных местах?

Тема 9. Опасности на дорогах зимой.

Плохая видимость в снегопад и в пургу. Сугроб как препятствие обзору. Особая осторожность пешеходов на дорогах зимой. Опасность катания на санках, коньках и с горок рядом с проезжей частью. Светоотражающие элементы. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время зимних каникул.

Тема 10. Виды транспорта.

Грузовые, легковые, специальные автомобили. Городской маршрутный транспорт. Сельскохозяйственные самоходные автомашины. Мотоциклы и мотороллеры. Гужевого транспорт. Игра-викторина «Знаешь ли ты автомобили?».

Тема 11. Обязанности пассажиров.

Ожидание маршрутного транспорта. Правила посадки и высадки. Опасности перехода проезжей части в местах остановок маршрутного транспорта.

Тема 12. Экскурсия «Дорожные ситуации-“ловушки”» в зоне остановки маршрутного транспорта.

Остановка маршрутного транспорта – одно из опаснейших мест на дороге. Маршрутное транспортное средство – большая помеха обзору на дороге. Спешка пешеходов, пассажиров. Как перейти дорогу в зоне остановки маршрутного транспорта? Как избежать опасные ситуации?

Тема 13. Дорожные знаки – средство регулирования дорожного движения.

Из истории дорожных знаков. Верстовые столбы. 1909 г. – приняты первые 4 дорожных знака. Причины усложнения дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Их значение для пешеходов и водителей.

Тема 14. Опасности на дорогах весной.

Сложная дорожная обстановка – наличие гололёда в утреннее и вечернее время, снижение видимости во время дождя, снега, скрытые под снегом подтаявшие ямы, лужи. Особая осторожность пешеходов на дорогах весной. Светоотражающие элементы. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время весенних каникул.

Тема 15. История светофора.

Значение слова «светофор». Семафор – прообраз светофора. 1868 г. – установлен первый светофор в Лондоне. 1914 г. – первые электрические светофоры в США. Недостатки первых светофоров. В 1918 г. светофор стал трехцветным – появился желтый сигнал. 1924 г. – первый светофор в Москве. Светофоры Оренбургской области.

Тема 16. Способы регулирования дорожного движения.

Почему сигналы светофора именно красного, желтого и зеленого цвета. Место сигналов светофора. Назначение светофора, виды светофоров (транспортные и пешеходные). Регулировщик. Положение и жесты регулировщика.

Тема 17. Перекрестки и их виды.

Понятие «перекресток». Виды перекрестков. Перекрестки регулируемые и нерегулируемые. Средства регулирования перекрестков. Правила перехода дороги по пешеходному переходу на нерегулируемом перекрестке. Что не следует делать на перекрестке? Опасности, подстерегающие пешехода при несоблюдении правил перехода дороги на перекрестке.

Тема 18. Практическое занятие на школьной площадке по БДД.

Переход проезжей части, движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Игра «Водитель, пешеход и регулировщик».

Тема 19. Опасности на дорогах летом.

Увеличение количества транспорта, длительное пребывание детей вне дома – факторы, влияющие на дорожную обстановку. Особая осторожность пешеходов на дорогах летом. Светоотражающие элементы. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время летних каникул.

Тема 20. Итоговое занятие.

Проведение конкурсной программы по правилам дорожного движения.

3 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Безопасный маршрут	1
2	Элементы дороги	1
3	Транспорт и дорожное движение	1
4	Дорожная разметка – средство регулирования дорожного движения	1
5	Поведение участников дорожного движения в осенний период	1
6	Современный светофор	1
7	Дорожные ситуации-“ловушки” у светофора	1
8	Перекрестки и их виды	1
9	Дорожные ситуации-“ловушки” на углу перекрестка	1
10	Поведение участников дорожного движения в зимний период	1
11	Пешеходный переход	1
12	Дорожные ситуации-“ловушки” на пешеходном переходе	1
13	Группы дорожных знаков	1
14	Экскурсия «Регулирование дорожного движения инспектором ДПС»	1
15	Поведение участников дорожного движения в весенний период	1
16	Разнообразие дорог	1
17	Дороги с одно- и двусторонним движением	1
18	Практическое занятие на школьной площадке по БДД	1
19	Поведение участников дорожного движения в летний период	1
20	Итоговое занятие	1
Итого:		20

Тема 1. Безопасный маршрут.

Наиболее оживленные транспортные узлы микрорайона и места расположения регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Правила поведения пешеходов. Схема маршрута от дома до школы (встречающиеся на пути следования остановки, дорожные знаки, пешеходные переходы и светофоры, посты ДПС).

Тема 2. Элементы дороги.

Понятия «дорога», «прилегающая территория», «проезжая часть», «полоса движения», «разделительная полоса», «тротуар», Элементы дороги: проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, поребрик, ограждения, обочина, кювет, разделительная полоса. Общая характеристика (вид, отличительные особенности, назначение). Отличительные особенности составных частей городской и загородной дороги.

Тема 3. Транспорт и дорожное движение.

Понятия «транспортное средство», «маршрутное транспортное средство», «механическое транспортное средство». Виды транспортных средств и их назначение. Личный и государственный транспорт. Виды маршрутного транспорта. Маршрутный транспорт в г. Оренбурге. Соблюдение правил дорожного движения – залог четкой и бесперебойной работы транспорта.

Тема 4. Дорожная разметка – средство регулирования дорожного движения.

Виды и назначение дорожной разметки. Разметка горизонтальная и вертикальная. Дорожная разметка, особенно важная для пешеходов («зебра», «осевая линия», линии, обозначающие остановки маршрутного транспорта и посадочные площадки). «Направляющие островки в местах разделения или слияния транспортных потоков» не являются «островками безопасности» для пешеходов!

Тема 5. Поведение участников дорожного движения в осенний период.

Последствия несоблюдения правил поведения на опасных участках дороги для водителей и пешеходов. Светоотражающие приспособления. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время осенних каникул.

Тема 6. Современный светофор.

Автоматическое управление современным светофором. Виды светофоров по назначению (транспортный и пешеходный), по расположению сигналов (горизонтальный и вертикальный), по количеству сигналов (трех-, двух- и односекционные). Как работает светофор? Значение сигналов светофора. Последовательность включений сигналов.

Тема 7. Дорожные ситуации-“ловушки” у светофора.

Чем опасен транспорт, стоящий у светофора? Как перейти дорогу, если светофор уже работал в "зеленом" режиме? Как избежать опасные ситуации?

Тема 8. Перекрестки и их виды.

Понятие регулируемого и нерегулируемого перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках. Подача водителями предупредительных сигналов световыми указателями поворотов транспортных средств или рукой. Значение этих сигналов для пешеходов. Почему нельзя пересекать центр перекрестка? Что значит «срезать углы»?

Тема 9. Дорожные ситуации-“ловушки” на углу перекрестка.

Опасность на углу перекрестка. Поворот автомобиля направо при проезде перекрестка. Как не попасть в опасные ситуации?

Тема 10. Поведение участников дорожного движения в зимний период.

Видеть и быть видимым – два основных принципа для тех, кто идет или едет по дороге в непогоду. Советы пешеходу на период ненастья. Светоотражающие приспособления. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время зимних каникул.

Тема 11. Пешеходный переход.

Понятие «Пешеходный переход». Дорожные знаки и разметка, обозначающие пешеходный переход. «Зебра». Ширина пешеходного перехода. Скрытые опасности на пешеходном переходе. Правила перехода дороги при отсутствии пешеходного перехода.

Тема 12. Дорожные ситуации-“ловушки” на пешеходном переходе.

Пешеходный переход – это небезопасная зона. “Зебра” не защищает пешехода от опасности. Какие опасности подстерегают пешехода на регулируемом и нерегулируемом пешеходных переходах?

Тема 13. Группы дорожных знаков.

Место установки, значение групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Номер дорожного знака. Отличительные особенности разных групп дорожных знаков (по цвету, форме и назначению). Дорожные знаки для пешеходов (в каких группах, их названия, номер).

Тема 14. Экскурсия «Регулирование дорожного движения инспектором ДПС».

Положение и жесты регулировщика. При каких его жестах разрешено движение пешеходам?

Тема 15. Поведение участников дорожного движения в весенний период.

Пешеход не замечает опасность, потому что его взгляд прикован к интересующему его предмету – автобус на другой стороне дороги, приятель, родные, мяч, собака, лужа после дождя, шляпа, которую сдул с головы ветер. Светоотражающие приспособления. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время весенних каникул.

Тема 16. Разнообразие дорог.

Проселочные дороги, шоссе, автострады и автомагистрали. Виды покрытия дорог. Различие дорог в зависимости от их покрытия. Искусственные сооружения при строительстве дорог: мост, тоннель, эстакада, путепровод и виадук. Пересечение дорог в разных уровнях. Горная дорога – серпантин.

Тема 17. Дороги с одно- и двусторонним движением.

Дороги нашего города (поселка, села). Особенности перехода дороги с одно- и двусторонним движением.

Тема 18. Практическое занятие на школьной площадке по БДД.

Правила безопасного поведения на дороге.

Тема 19. Поведение участников дорожного движения в летний период.

Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения – скорость и монотонность движения, движение на дальние расстояния при длительном световом дне. Скейт, самокат, ролики, велосипед – правила безопасного пользования. Опасность игр вблизи и на проезжей части. Светоотражающие приспособления. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время летних каникул.

Тема 20. Итоговое занятие.

Проведение тестирования по правилам дорожного движения.

4 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Обеспечение безопасности пешеходов	1
2	Юные инспекторы движения	1
3	Движение транспортных средств	1
4	Тормозной и остановочный пути транспортных средств	1
5	Дорожные “ловушки” на осенних дорогах	1
6	ДТП – дорожно-транспортное происшествие	1
7	Обязанности водителя	1
8	Обязанности пассажиров	1
9	Обязанности пешеходов	1
10	Дорожные “ловушки” на зимних дорогах	1
11	Виды пешеходных переходов	1
12	Правила безопасного поведения пешеходов на дороге	1
13	Движение учащихся группами и в колоннах	1
14	Экскурсия «Дорожные ситуации - “ловушки”»	1
15	Дорожные “ловушки” на весенних дорогах	1
16	Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов	1
17	Виды травм при ДТП, их последствия	1
18	Практическое занятие на школьной площадке по БДД	1
19	Дорожные “ловушки” на летних дорогах	1
20	Итоговое занятие	1
Итого:		20

Тема 1. Обеспечение безопасности пешеходов.

Недисциплинированность участников дорожного движения и последствия этого. ГИБДД – организация, контролирующая соблюдение гражданами ПДД. ЮИД – помощники ГИБДД в пропаганде ПДД.

Тема 2. Юные инспекторы движения.

Методы и формы пропагандистской работы по БДД (организация и проведение утренников, конкурсов, бесед со сверстниками и младшими школьниками,

составление статей для стенной печати и выступлений по школьному радио).
Источники получения информации по безопасности дорожного движения.

Тема 3. Движение транспортных средств.

Понятие «Полоса движения». Многорядное (многополосное) движение. Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Интервал и дистанция. Обгон и перестроение. Изменение направления движения – поворот, разворот. Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости. Основные дорожные знаки, регламентирующие скорость движения транспортных средств. Одна секунда в масштабе движения транспортных средств и пешеходов.

Тема 4. Тормозной и остановочный пути транспортных средств.

Понятия «остановочный путь», «тормозной путь». Время реакции водителя и поведение пешехода. От чего зависит длина тормозного и остановочного путей автомобиля. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.

Тема 5. Дорожные “ловушки” на осенних дорогах.

Дорожные “ловушки” в осеннее время года. К дорожным “ловушкам” может привести мобильный телефон и плеер. Разговор по телефону во время движения пешехода и водителя увеличивает риск дорожно-транспортного происшествия в 4-5 раз. Светоотражающие материалы. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул.

Тема 6. ДТП – дорожно-транспортное происшествие.

Понятие «дорожно-транспортное происшествие». Первое в истории ДТП. Виды ДТП. Количество ДТП (в России, Оренбургской области, г. Оренбурге, в том числе, с участием детей). Причины ДТП. Причина ДТП с детьми, чаще всего – недопустимое поведение: беспечность, недисциплинированность, нежелание соблюдать правила безопасности и пренебрежительное к ним отношение, подражание (осознанное и неосознанное) другим лицам, нарушающим Правила, неумение распознавать дорожные “ловушки”. Анализ ДТП с детьми до 16 лет по категориям участников дорожного движения и основным причинам (за прошедший год).

Тема 7. Обязанности водителя.

Обязанности водителя по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 8. Обязанности пассажиров.

Правила поведения в маршрутном транспорте. Правила пользования маршрутным транспортом.

Тема 9. Обязанности пешеходов.

Правила поведения пешеходов. Соблюдение ПДД пешеходами – обеспечение их личной безопасности и облегчение работы водителя.

Тема 10. Дорожные “ловушки” на зимних дорогах.

Дорожные “ловушки” в зимнее время года. Опасность игры рядом с проезжей частью. В азарте игры, убежденные в отсутствии транспортных средств, дети могут выбежать, выехать на лыжах, санках, коньках на проезжую часть и попасть в ДТП. Светоотражающие материалы. Инструктаж о безопасности движения во время зимних каникул.

Тема 11. Виды пешеходных переходов.

Наземные, подземные и надземные пешеходные переходы Оренбуржья. Поведение пешеходов на регулируемом и нерегулируемом пешеходных переходах. Зеленый сигнал светофора дает разрешение переходить дорогу, но о безопасности перехода должен позаботиться сам пешеход.

Тема 12. Правила безопасного поведения пешеходов на дороге.

Переход дороги с двусторонним и односторонним движением, на перекрестке. Ошибки на дороге. Пешеходный переход.

Тема 13. Движение учащихся группами и в колоннах.

Порядок движения группами по тротуарам, пешеходным переходам, обочине дороги. Порядок движения в колонне. Правила посадки и высадки группы учащихся в маршрутный транспорт.

Тема 14. Экскурсия «Дорожные ситуации - "ловушки"».

Экскурсия к проезжей части. Как избежать «ловушек» отвлечения и понижения внимания, середины дороги?

Тема 15. Дорожные «ловушки» на весенних дорогах.

Дорожные «ловушки» в весеннее время года. Лужи, дождь, туман, снег, темное время суток – как препятствие дорожному движению. Светоотражающие материалы. Инструктаж о безопасности движения во время весенних каникул.

Тема 16. Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.

Характеристика основных дорожных знаков, значение которых необходимо пешеходу. Дорожные знаки, обозначающие пешеходный переход. Различие между знаками для пешеходов и водителей с похожей символикой в центре. Отличие знаков 5.19.1, 5.19.2 «Пешеходный переход» от знака 1.22, имеющего то же название. Дорожные знаки с символом людей и велосипедов. Основные дорожные знаки, необходимые велосипедисту.

Тема 17. Виды травм при ДТП, их последствия.

Беседа с врачом о видах травм, полученных пострадавшими в ДТП, их последствиях.

Тема 18. Практическое занятие на школьной площадке по БДД.

Движение на велосипеде - удерживая равновесие, управляя одной и двумя руками.

Тема 19. Дорожные «ловушки» на летних дорогах.

Дорожные «ловушки» в летнее время года. Движение на велосипедах, самокатах, скейтбордах, роликовых коньках. Любителям скейтбордов, роликов и самокатов кататься лучше всего там, где нет никакой опасности выехать на дорогу, по которой движется транспорт. Светоотражающие материалы. Инструктаж о безопасности движения во время летних каникул.

Тема 20. Итоговое занятие.

Проведение олимпиады по безопасности дорожного движения.

5 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Дороги Оренбуржья	1
2	История правил дорожного движения	1
3	Обеспечение безопасности пешеходов	1
4	Дорожное движение	1
5	Дорожная разметка	1
6	Многоликий светофор	1
7	Велосипедист – участник дорожного движения	1
8	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	1
9	Практическое занятие на школьной площадке по БДД	1
Итого:		9

Тема 1. Дороги Оренбуржья.

Дороги г. Оренбурга (планировка, количество, протяженность) федерального и местного значения. Путепроводы и мосты области. Дороги с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов.

Тема 2. История правил дорожного движения.

Первые в России указы, связанные с безопасностью дорожного движения. Ответственность за нарушение правил безопасного движения по дорогам в XIII веке. «Извозничий билет» 1784 года, подписанный санкт-петербургским градоначальником – первые правила дорожного движения в России. 1812 год - введены правостороннее движение, номерные знаки для экипажей и требования к их технической исправности. Исчезновение устаревших Правил и развитие новых. 1940 г. – утверждены первые типовые Правила. В 1961 г. на основе Женевской Конвенции о дорожном движении 1949 года введены единые для всей страны правила движения по дорогам СССР. Отличие Правил, введенных в действие с 1 июля 1994 г., от предыдущих.

Тема 3. Обеспечение безопасности пешеходов.

Увеличение интенсивности движения на дорогах. Интенсивность и скорость движения. Незнание или невыполнение пешеходом ПДД приводит к дорожно-транспортному происшествию.

Тема 4. Дорожное движение.

Движение правостороннее и левостороннее. Одно- и двустороннее дорожное движение. Многорядная (многополосная) проезжая часть. Дороги нашего населенного пункта (одно- и двусторонние).

Тема 5. Дорожная разметка.

Номер разметки. Виды горизонтальной разметки, предназначенные для водителей и пешеходов. Разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией разметки.

Тема 6. Многоликий светофор.

Одно- и двухсекционные светофоры. Светофоры с дополнительными секциями. Светофоры для регулирования движения в определенных направлениях. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев. Светофоры для велосипедистов. Поведение водителей и пешеходов при различных сигналах светофора.

Тема 7. Велосипедист – участник дорожного движения.

Велосипед – транспортное средство. Велосипедист – полноправный участник дорожного движения. История создания велосипеда. Значение слова «велосипед». Дорожные «ловушки» для велосипедиста. Проезд перекрестков на велосипеде. Правила перевозки на велосипеде грузов и пассажиров. Что запрещено велосипедистам?

Тема 8. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Виды кровотечений (капиллярное, артериальное, венозное). Методы остановки кровотечений. Виды повязок.

Тема 9. Практическое занятие на школьной площадке по БДД.

Выбор велосипеда. Осмотр его перед выездом. Элементарные правила движения для велосипедистов.

6 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Правила дорожного движения сегодня	1
2	Причины ДТП	1
3	Бытовым привычкам не место на дороге	1
4	Знаки для пешеходов и для водителей	1
5	Движение в темное время суток	1
6	Сигналы водителей	1
7	Технические требования, предъявляемые к велосипеду	1
8	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	1
9	Практическое занятие на школьной площадке по БДД	1
Итого:		9

Тема 1. Правила дорожного движения сегодня.

Основные разделы действующих правил дорожного движения. Приложения к Правилам. Правила дорожного движения научно выведены и обоснованы.

Тема 2. Причины ДТП.

Рост числа транспортных средств в городе (поселке, селе). Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. Важность соблюдения пешеходами ПДД.

Тема 3. Бытовым привычкам не место на дороге.

Возникшие в раннем детстве «бытовые привычки», переносимые детьми на проезжую часть дороги. Дорожные ситуации - «ловушки» и как их избежать.

Тема 4. Знаки для пешеходов и для водителей.

Дорожные знаки для пешеходов и для водителей. Различия между знаками для пешеходов и водителей с похожей символикой в центре. Значение знаков – «Пешеходный переход», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено», «Велосипедная дорожка», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».

Тема 5. Движение в темное время суток.

Термин – «недостаточная видимость». Особенности движения автомобилей, мотоциклов, велосипедистов и пешеходов в темное время суток. Опасности движения в темное время суток. Световозвращающие материалы на одежде, школьных ранцах, транспортных средствах.

Тема 6. Сигналы водителей.

Осветительные приборы автомобилей, их значение. Предупредительные сигналы водителей – необходимое условие безопасности дорожного движения. Подача сигнала не дает водителю преимущество и не освобождает его от принятия необходимых мер предосторожности. Зачем пешеходу понимать «язык» автомобилей? Сигналы водителя о направлении движения рукой, в случае неисправности указателей поворота. Звуковой сигнал.

Тема 7. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Виды велосипедов. Возрастной ценз на право управления велосипедом. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Тема 8. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Виды травм (ушибы, растяжения, разрывы, вывихи, ожоги, сдавления, переломы). Первая помощь при различных видах травм.

Тема 9. Практическое занятие на школьной площадке по БДД.

Одежда велосипедистов. Осмотр велосипеда перед выездом. Порядок движения велосипедистов по проезжей части и дополнительные требования. Правила маневрирования.

7 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Безопасное поведение на дороге	1
2	Дорожные “ловушки”	1
3	Пешеходный переход	1
4	Светофорное регулирование	1
5	Сигналы регулировщика	1
6	«Законы» безопасности на дороге	1
7	Поведение участников и очевидцев ДТП	1
8	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	1
9	Практическое занятие на школьной площадке по БДД	1
Итого:		9

Тема 1. Безопасное поведение на дороге.

Транспорт – источник повышенной опасности. Недисциплинированность – причина большинства несчастных случаев с детьми на дорогах. Опасность игры на дороге и вблизи дороги. Правила перехода дороги с одно- и двусторонним движением. Пешеходный переход: регулируемый и нерегулируемый, надземный и подземный. Самостоятельность, внимательность и осторожность – первые правила при переходе дороги.

Тема 2. Дорожные “ловушки”.

Опасные дорожные ситуации: отвлечение внимания, «пустынная дорога», середина дороги, угол перекрестка, движение вдоль проезжей части. Дорожные “ловушки” закрытого обзора (на остановке, перекрестке, пешеходном переходе, у светофора). Прочие дорожные “ловушки” (скейтборд, ролики, коньки, санки, лыжи, мобильный телефон, плеер, скутер).

Тема 3. Пешеходный переход.

Дорожные знаки и разметка, обозначающие пешеходный переход. «Зебра». Ширина пешеходного перехода. Скрытые опасности на пешеходном переходе. Правила перехода дороги при отсутствии пешеходного перехода. Зеленый сигнал светофора дает разрешение переходить дорогу, но о безопасности перехода должен позаботиться сам пешеход. Подземные и надземные пешеходные переходы Оренбургской области.

Тема 4. Светофорное регулирование.

Пешеходный светофор с устройством вызывного действия. Действия пешехода при одновременной работе пешеходного и транспортного светофоров. Взаимное наблюдение водителей за пешеходами и пешеходов за транспортом – дополнительная гарантия безопасности.

Тема 5. Сигналы регулировщика.

Сигналы регулировщика обязательны для всех участников дорожного движения, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. Сигналы регулировщика. Жезл регулировщика. Правила перехода перекрестка, регулируемого регулировщиком.

Тема 6. «Законы» безопасности на дороге.

Чем выше скорость – тем больше опасность. Чем выше опасность – тем меньше должна быть скорость и больше осторожность. Правило «темного подвала»: не видишь – остановись или резко снижай скорость. Чувствуй дорогу, умей видеть, наблюдать и предвидеть.

Тема 7. Поведение участников и очевидцев ДТП.

Правильное поведение при ДТП, если ты участник и очевидец. Содержание медицинской сумки (аптечки). Транспортировка пострадавших.

Тема 8. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Виды и степени ожогов, обморожений. Оказание медицинской помощи при ожогах, обморожениях.

Тема 9. Практическое занятие на школьной площадке по БДД.

Как разобрать и собрать велосипед. Ремонт велосипеда в пути. Порядок

движения групп велосипедистов. Действия руководителя колонны велосипедистов.

8 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Ответственность за нарушения ПДД	2
2	На железной дороге	1
3	Правила поведения пассажиров	1
4	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	1
5	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере	1
6	Перевозка грузов	1
7	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	1
8	Практическое занятие на школьной площадке по БДД	1
Итого:		9

Тема 1. Ответственность за нарушения ПДД.

ПДД – закон для всех, невыполнение которого предусматривает определенную ответственность. Понятия «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (КоАП РФ) и «Уголовный кодекс РФ» (УК РФ). Знакомство со статьями главы 12. Незнание закона не освобождает от ответственности. Примеры последствий нарушений ПДД.

Тема 2. На железной дороге.

Понятие «Железнодорожный переезд». Виды железнодорожных переездов: регулируемый и нерегулируемый, охраняемый и неохраняемый. Светофор на железнодорожном переезде, его значение для пешеходов и водителей автотранспорта. Шлагбаум и его назначение. Дорожные знаки, сопутствующие железной дороге. Сигналы общей тревоги, подаваемые машинисту поезда. Правила поведения пешеходов на железной дороге. Опасность движения пешеходов вдоль железнодорожного полотна.

Тема 3. Правила поведения пассажиров.

Основные виды нарушений правил поведения пассажиров. «Мертвая зона». Правила для пассажиров трамвая. Два типа трамвайных остановок: с посадочной площадкой и без нее. Правила перехода проезжей части с трамвайными путями. Правила для пассажиров других видов транспорта (легковой, микроавтобус, мотоцикл, мотороллер, метро). Ремни безопасности.

Тема 4. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.

Перевозка детей на грузовых автомобилях с кузовом-фургоном. Оборудование кузова сиденьями, наличие сопровождающих, установка на автомобилях специальных знаков.

Тема 5. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.

Обязательное пользование шлемом во время движения на мотоцикле и мотороллере. Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской. Запрещения при перевозке людей на мотоциклах и мотороллерах.

Тема 6. Перевозка грузов.

Правила перевозки грузов на автомобилях, мотоциклах, мопедах и велосипедах.

Тема 7. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Черепно-мозговые травмы – наиболее частый вид ранений при ДТП. Их виды. Тяжесть последствий. Первая помощь.

Тема 8. Практическое занятие на школьной площадке по БДД.

Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда (скутера). Техническое обслуживание и правила пользования. Возрастной ценз на право управления. Дополнительные требования к движению мопедов.

9 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Ответственность пешеходов, пассажиров и водителей за нарушение ПДД	2
2	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения	1
3	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
4	Оборудование автомобилей специальными сигналами	1
5	Опасная дорога	1
6	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения	1
7	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	1
8	Практическое занятие на школьной площадке по БДД	1
Итого:		9

Тема 1. Ответственность пешеходов, пассажиров и водителей за нарушение ПДД.

Пешеходы-нарушители создают угрозу не только для себя, но и для безопасности движения транспорта, других участников дорожного движения. Ответственность пешеходов, пассажиров и водителей (ст. 12.29, 12.6, 12.1, 12.8, 12.9, 12.10, 12.12, 12.13, 12.14, 12.15, 12.16, 12.18, 12.19 КоАП РФ и др.)

Тема 2. История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности движения.

Первый автомобиль с бензиновым двигателем. Моторный экипаж Яковлева - Фрезе – начало отечественного автомобилестроения. Первые русские автоконструкторы. Современные автомобильные заводы и модели автомобилей. Роль ГИБДД в организации дорожного движения.

Тема 3. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, а также обозначение буксирного троса при буксировке транспорта на гибкой сцепке. Места установки номерных знаков и их назначение. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспорта.

Тема 4. Оборудование автомобилей специальными сигналами.

Спецсигналы транспортных средств. Какие транспортные средства оборудуются спецсигналами? Их назначение. Как поступить велосипедисту и водителю при приближении автомобиля с включенным спецсигналом? Поведение пешеходов при встрече с транспортом, имеющим спецсигналы.

Тема 5. Опасная дорога.

Виды опасности и опасных участков на дороге: по видимости (снегопад, пурга, дождь), по состоянию дорожного покрытия (влажная и скользкая дорога, гололед, выброс гравия), по форме дороги (извилистая и неровная дороги, опасный поворот, крутой спуск), по другим признакам (появление на дороге животных, перегон скота, осыпи). Дорожные знаки, обозначающие опасные участки пути. Опасности на дороге в зависимости от времени суток и времени года. Световозвращатели.

Тема 6. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.

Опасность движения на скользкой дороге, в снегопад, туман, дождь и грозу. Дорожные знаки, предупреждающие о данных видах опасности.

Тема 7. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Виды переломов (закрытый и открытый). Оказание медицинской помощи при переломах. Наложение шины. Транспортировка.

Тема 8. Практическое занятие на школьной площадке по БДД.

Проверка технического состояния и снаряжения велосипеда. Техническое обслуживание велосипеда (уход за велосипедом). Техника вождения велосипеда.

10 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД	2
2	История автотранспорта и безопасность автомобиля	1
3	Велосипедист, мотоциклист, мопедист – участники дорожного движения	1
4	Профессия водителя	1
5	Последствия ДТП	1
6	Дорожная этика	1
7	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	1
8	Практическое занятие на школьной площадке по БДД	1
Итого:		9

Тема 1. Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД.

Административная ответственность за нарушение ПДД - предупреждение, штраф (от 100 руб. до 5 тыс. руб.), лишение права управления транспортным средством, арест до 15 суток. Уголовная ответственность («Уголовный Кодекс РФ») за нарушение ПДД – ограничение либо лишение свободы (до 10 лет). ДТП как следствие нарушения ПДД, в котором пострадали или погибли люди - ответственность по КоАП РФ (ст. 12.24, 12.30) и УК РФ (ст. 264).

Тема 2. История автотранспорта и безопасность автомобиля.

Николо-Жозеф Кюньо – создатель первого парового автомобиля (1769 г.). К. Бенц и Г. Даймлер – автомобиля с бензиновым двигателем (1885-1886 гг.). Моторный экипаж Яковлева и Фрезе – начало истории отечественного автомобиля. «Моторная телега» Б. Луцкого. 1924 г. – год рождения советской автомобильной промышленности. Автомобильные заводы России. Марки автомобилей прошлых лет и современные модели. Пассажирский автотранспорт в Оренбурге. Работа конструкторов над вопросом повышения безопасности автомобиля. Внешняя и внутренняя безопасность автомобиля.

Тема 3. Велосипедист, мотоциклист, мопедист – участники дорожного движения.

Требования к движению велосипедиста, мотоциклиста, мопедиста по проезжей части дорог. Правила маневрирования. Предупредительные сигналы об остановке, торможении, повороте и развороте. Проезд перекрестков на велосипеде. Правила перевозки на велосипеде, мотоцикле, мопеде грузов и пассажиров.

Тема 4. Профессия водителя.

Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. Экскурсия на автотранспортное предприятие.

Тема 5. Последствия ДТП.

Как защитить себя во время ДТП? Поведение участников и очевидцев ДТП. Телефоны 02 и 03. Поведение пассажиров после ДТП. Как следует вести себя, если автомобиль, в котором вы ехали, загорелся, упал в воду? Как остановить автомобиль, в котором вы находитесь, если он начал движение без водителя. Разбор ДТП с детьми по материалам ГИБДД и средств массовой информации.

Тема 6. Дорожная этика.

Понятие «этика». Правила дорожного движения – это правила поведения участников дорожного движения. Взаимное уважение, предупредительность водителей и пешеходов. Предусмотрительность – качество смотреть вперед и видеть чуть дальше. Умение прогнозировать ситуацию и избежать конфликта на дороге. Черты характера, мешающие водителю. Основные правила этики на дороге.

Тема 7. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Автомобильная аптечка (содержание и правила применения). Основные медицинские и подручные средства оказания первой помощи пострадавшим.

Тема 8. Практическое занятие на школьной площадке по БДД.
 Велозафета на знание дорожных знаков и ПДД.
11 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Ответственность участников дорожного движения	2
2	Государственная инспекция безопасности дорожного движения	1
3	И еще раз о движении транспорта	1
4	Приоритеты на дорогах	1
5	Обеспечение безопасности дорожного движения	1
6	Дорожные “ловушки” как причина ДТП	1
7	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	1
8	Экзамен по ПДД	1
Итого:		9

Тема 1. Ответственность участников дорожного движения.

Ответственность за управление транспортным средством без права управления (ст. 12.7 КоАП РФ), за невыполнение требований (ст. 12.25 КоАП РФ) сотрудника милиции, неповиновение (ст. 19.3 КоАП РФ) и сопротивление (ст. 318 УК РФ) сотруднику милиции, за оставление места ДТП (ст. 12.27 КоАП РФ), за «угон» либо кражу транспортного средства (ст. 166, 158 УК РФ), за повреждение дорог и дорожных сооружений (ст. 12.33 КоАП РФ).

Тема 2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

ГИБДД – орган, контролирующий соблюдение всеми гражданами правил, нормативов и стандартов в сфере обеспечения безопасности дорожного движения с целью сохранения жизни и здоровья граждан. Из истории ГАИ-ГИБДД Оренбургской области. Основные направления деятельности сотрудников ГИБДД. Работа ГИБДД по предупреждению дорожно-транспортных происшествий. ДПС. Участие детей в пропаганде правил дорожного движения.

Тема 3. И еще раз о движении транспорта.

Номерной знак автомобиля (кем выдается, общий вид, цвет, место расположения и назначение). Размещение опознавательных знаков и надписей транспортных средств. Их характеристика (форма, цвет, назначение). Меры предосторожности пешехода при встрече с транспортом с опознавательными знаками. Основные требования к перевозке грузов. Перевозка грузов на велосипеде. Понятие «негабаритный груз». Опасность для пешеходов при перевозке негабаритного груза. Буксировка транспортных средств.

Тема 4. Приоритеты на дорогах.

Понятия «приоритет», «главная дорога», «уступить дорогу». Второстепенная дорога. Равнозначные дороги. Преимущество проезда при взаимном перестроении автомобилей и на перекрестке. Правило «помехи справа» или «помехи правой руки». Преимущество проезда на пересечении автомобильной дороги с велосипедной дорожкой, трамвайными и железнодорожными путями, узких участках дороги и крутых спусках, а также на участках дороги, имеющих препятствия. Преимущество проезда автомобилей спецслужб. Преимущество активных средств регулирования дорожного движения над пассивными (светофора и регулировщика над дорожными знаками и разметкой). Преимущество в рамках одного способа средств регулирования (регулировщика над светофором, дорожных знаков над разметкой, временных дорожных знаков над стационарными). Преимущество пешехода, находящегося на пешеходном переходе и в жилой зоне.

Тема 5. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Организация, регулирование и контроль за исполнением водителями и пешеходами ПДД – меры, способствующие безопасности дорожного движения и снижению уровня ДТП. Организация дорожного движения – комплекс мероприятий, повышающих пропускную способность дорог и обеспечивающих безопасность движения. Способы разрешения конфликта транспортных потоков с пешеходными и между собой. Меры по совершенствованию системы организации движения и его регулирования. Светофорные объекты, дорожные знаки и пешеходные переходы Оренбургской области. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» (1995 г.). Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах».

Тема 6. Дорожные “ловушки” как причина ДТП.

Дорожно-транспортные происшествия с детьми случаются примерно в 30 повторяющихся дорожных ситуациях – “ловушках”. Основные причины ДТП. Опасность перехода проезжей части дороги не под прямым углом, а по диагонали. Неподчинение сигналам регулирования. Движение детей вдоль проезжей части. Незнание правил перехода перекрёстка. Неправильный выбор места перехода проезжей части при высадке из маршрутного транспорта. Игра вблизи и на проезжей части. Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта. Движение на велосипедах, самокатах, скейтбордах, роликовых коньках по проезжей части дорог.

Тема 7. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Основной принцип оказания первой помощи при ДТП – не навредить. Шоковое состояние. Правила наложения жгута и шины. Способы транспортировки пострадавших.

Тема 8. Экзамен по ПДД.

Решение программированных задач.

**Образовательная программа
«Зеленая волна»
для организации внеклассных занятий по ПДД
(творческих объединений ЮИД,
профильных классов и др.)**

*Г.Л. Зубкова, зав. отделом по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма ОЦДНТТ, высшая категория*

*О.А. Федорова, зав. информационно-аналитическим
отделом ОЦДНТТ, высшая категория*

В 2001 г. при областном Центре детского научно-технического творчества был открыт отдел по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, который координирует деятельность отрядов ЮИД на территории области. Ежегодно ОЦДНТТ совместно с УГИБДД УВД по Оренбургской области проводит областные мероприятия по безопасности дорожного движения, различные по форме и содержанию: слет ЮИД, конкурсы для детей и педагогов, профильную смену «Безопасное колесо», семинары по вопросам обучения детей ПДД и др.

Пояснительная записка.

Актуальность и практическая значимость обучения основам безопасного поведения на дороге, воспитания правовой культуры и в целом предупреждения ДДТТ подчеркивается высокими статистическими показателями. Решать эту проблему необходимо через развитие нравственно - правовых убеждений, потребностей, привычек выполнять требования нормативных правовых актов, действующих в области обеспечения БДД, а также через формирование у ребенка общих регуляторов социального поведения, позволяющих дорожить собственной жизнью и жизнью других людей.

Все это и стало предпосылками к созданию программы «Зеленая волна», которая поможет педагогам организовать процесс по изучению правил дорожного движения. В ходе учебно-воспитательного процесса используются игровые технологии: обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие и психологические. Использование игровых, тренинговых программ влияет на эффективность групповой и индивидуальной деятельности.

Темы и разделы каждого года обучения взаимосвязаны между собой, и последующий год обучения разработан с учетом уже имеющихся знаний. 1-ый год обучения дает возможность воспитанникам изучать и понимать требования правил дорожного движения. На 2-ом году обучения воспитанники расширяют знания в области БДД. 3-ий год обучения направлен на формирование навыков организации профилактической работы по предупреждению ДДТТ в коллективе сверстников.

Данная программа является:

- по типу: модифицированная;
- по сроку реализации: 3 года;
- по возрасту воспитанников: 10-14 лет;
- по уровню освоения: специализированная;
- по цели обучения: познавательная;
- по направленности: социально - педагогическая;
- по форме организации содержания: модульная;
- по уровню реализации: основная.

Цель программы: формирование у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности.

Задачи программы:

1. Привлечение детей к углубленному изучению и практическому применению правил дорожного движения.
2. Освоение принципов организации профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения.
3. Формирование навыков оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.
4. Развитие интереса к дисциплинам, интегрирующих с данной областью (ОБЖ, правоведение, математика, физика, история, литература, русский язык, психология, валеология, рисование, физическая культура).
5. Повышение транспортной культуры участников дорожного движения.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть воспитанники 1 года обучения.

Должны знать:

- различные исторические факты в области организации безопасности дорожного движения;
- особенности дорожного движения в разное время года;
- основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения;
- значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков, дорожной разметки;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- правила поведения на дороге, на тротуаре, в маршрутном транспорте;
- как распознать и предвидеть дорожные ситуации - “ловушки”;
- правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях - дорожных “ловушках”;
- ответственность за нарушение ПДД;
- основные приемы оказания доврачебной помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.

Должны уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке;
- прогнозировать развитие дорожной ситуации;
- анализировать ДТП с участием детей;
- решать ситуационные задачи;
- оказывать элементарную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- подбирать информацию для уголка по безопасности дорожного движения;
- составлять «Схему безопасного маршрута движения воспитанников на участках дорог, прилегающих к образовательному учреждению»;
- проводить массовые мероприятия (инструктажи, конкурсы, викторины, КВН) по безопасности движения;
- оформлять агитационный материал (тематические стенгазеты, плакаты о соблюдении правил дорожного движения в дни школьных каникул).

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть воспитанники 2 года обучения.

Должны знать:

- виды, причины, последствия ДТП с участием детей и подростков;
- правила этики на дороге;
- историю изобретения велосипеда и развития автотранспорта;
- требования к движению велосипедистов по проезжей части дорог;
- общее устройство велосипеда;
- дорожные “ловушки” для велосипедистов, роллеров, скейтбордистов, скутеристов, мопедистов;
- элементарные вопросы теории движения автомобиля;
- основные виды опасности и опасных участков пути на дороге;
- назначение светоотражающих элементов для транспорта и пешеходов;
- правила поведения пешеходов и водителей на железной дороге;
- состав автомобильной аптечки;
- приемы оказания доврачебной помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии;
- основные элементы площадки для практических занятий по БДД.

Должны уметь:

- выступать с агитбригадой;
- проводить тематические тренинги, беседы по БДД;
- оформлять агитационный материал (стенгазеты о соблюдении ПДД в дни школьных каникул);
- проверять техническое состояние и снаряжение велосипеда;
- управлять велосипедом с соблюдением требований БДД;

- преодолевать на велосипеде отдельные препятствия;
- анализировать дорожные “ловушки” с велосипедистами, роллерами, скейтбордистами, скутеристами, мопедистами;
- осуществлять проектную деятельность;
- пользоваться медицинскими препаратами из автомобильной аптечки;
- оказывать доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть воспитанники 3 года обучения.

Должны знать:

- основные направления пропагандистской деятельности;
- историю возникновения и развития фотографии;
- жанры газетной журналистики, радио- и тележурналистики;
- последствия ранений, полученных в дорожно-транспортных происшествиях, для качественного уровня жизни пострадавшего;
- последовательность действий и принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях;
- основные термины и понятия, практикуемые в страховании;
- основы безопасного поведения в различных экстремальных ситуациях.

Должны уметь:

- работать в команде и устранять возможные конфликты внутри коллектива;
- готовить агитационно-пропагандирующие и информационные материалы;
- выступать перед аудиторией;
- работать с фотоаппаратом и фотоматериалами;
- применять приемы самосохранения при возможном попадании в дорожно-транспортное происшествие;
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- проводить работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в различных направлениях: пропагандистская работа среди сверстников, шефская деятельность, работа со средствами массовой информации, оформление наглядности;
- изготавливать настольный макет перекрестка в районе образовательного учреждения, макет железной дороги и др.;
- обустроить площадку для практических занятий по ПДД;
- передвигаться на велосипеде по установленному маршруту, с выбором маршрута, на время с отметкой на заданных контрольных пунктах (КП);
- отвечать на вопросы программированных билетов по ПДД;
- определять признаки жизни пострадавшего, места и виды кровотечений, перелома костей конечностей, повреждения костей таза, позвоночника, ребер и грудины.

Учебно-тематическое планирование и содержание программы I года обучения

№	Название темы	Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	4	2	2
2	Юные помощники ГИБДД	4	2	2
3	Город, в котором мы живем	4	2	2
4	Дорога, транспорт и дорожное движение	6	4	2
5	Дорожное движение осенью	6	2	4
6	Правила дорожного движения	4	2	2
7	Регулирование дорожного движения	6	4	2
8	Перекрестки и их виды	6	4	2
9	Дорожная разметка и ее характеристика	6	4	2
10	Дорожные знаки	8	4	4
11	Дорожное движение зимой	6	2	4
12	Общие обязанности пешеходов	8	4	4
13	Общие обязанности пассажиров	4	2	2
14	Дорожные ситуации-“ловушки”	16	10	6
15	Дорожное движение весной	6	2	4
16	Организация дорожного движения	4	2	2
17	Ответственность за нарушения ПДД	4	2	2
18	Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	14	6	8
19	Организация и проведение слета ЮИД	16	12	4
20	Дорожное движение летом	6	2	4
21	Итоговое занятие	6	2	4
Итого:		144	76	68

Вводное занятие.

Теория. Знакомство с группой. Ознакомление воспитанников с планом и порядком работы объединения. Решение организационных вопросов.

Практика. Вводный инструктаж по технике безопасности. Диагностирование знаний, умений, навыков воспитанников в области безопасности дорожного движения.

Тема 1. Юные помощники ГИБДД.

Теория. История ГИБДД (ГАИ) России. ЮИД – помощник ГИБДД. Проведение первых слетов в стране и области. Положение об отрядах ЮИД. Права и обязанности членов отряда.

Практика. Выбор актива. Определение направления деятельности объединения. Оформление информационного уголка по безопасности дорожного движения.

Тема 2. Город, в котором мы живем.

Теория. Основание Оренбурга. Легенды земли Оренбургской. Оренбург в наши дни. Дороги Оренбуржья.

Практика. Экскурсия по городу. Ознакомление с достопримечательностями (историческими местами, памятниками старины и культуры), основными транспортными магистралями и развязками г. Оренбурга.

Тема 3. Дорога, транспорт и дорожное движение.

Теория. Первые и современные дороги. Элементы дороги. Виды транспорта и дорог. Участники дорожного движения.

Практика. Составление «Схемы безопасного маршрута движения воспитанников на участках дорог, прилегающих к образовательному учреждению».

Тема 4. Дорожное движение осенью.

Теория. Климатические особенности сезона. Дорожная обстановка. Возможные опасные дорожные ситуации.

Практика. Организация и проведение в 1-11 классах инструктажа по безопасности движения. Выпуск плаката о соблюдении правил дорожного движения в дни осенних каникул.

Тема 5. Правила дорожного движения.

Теория. История создания правил дорожного движения. Основные термины и понятия. Последние изменения. Разделы. Приложения.

Практика. Организация и проведение в 5-6 классах интеллектуально-развлекательной программы «Дорожная мозаика».

Тема 6. Регулирование дорожного движения.

Теория. История возникновения, разновидности, назначение, принцип работы современного светофора. Сигналы регулировщика.

Практика. Сигналы светофора, их значение для водителей и пешеходов. Переход дороги по пешеходному переходу.

Тема 7. Перекрестки и их виды.

Теория. Определение понятия «перекресток». Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила проезда перекрестков для водителей. Правила перехода перекрестка, регулируемого светофором и регулировщиком.

Практика. Подготовка фотоматериала о видах нарушений ПДД на регулируемых и нерегулируемых перекрестках. Оформление стенгазеты «Дорога ошибок не прощает!»

Тема 8. Дорожная разметка и ее характеристики.

Теория. Определение понятия «разметка». Виды дорожной разметки, их назначение.

Практика. Зарисовка вертикальной и горизонтальной дорожной разметки. Организация и проведение в 3-4 классах КВН «Дорога в Изумрудный город».

Тема 9. Дорожные знаки.

Теория. История возникновения дорожных знаков. Группы, назначение, правила установки дорожных знаков. Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов. Знаки для пешеходов и водителей с похожей символикой или имеющие одинаковое название.

Практика. Зарисовка дорожных знаков с символом людей и велосипедов. Организация и проведение в 6-7 классах игровой программы «Путешествие в страну дорожных знаков».

Тема 10. Дорожное движение зимой.

Теория. Климатические особенности сезона. Дорожная обстановка. Возможные опасные дорожные ситуации.

Практика. Организация и проведение в 1-11 классах инструктажа по безопасности движения. Выпуск плаката о соблюдении правил дорожного движения в дни зимних каникул.

Тема 11. Общие обязанности пешеходов.

Теория. Пешеход – участник дорожного движения. Переход дороги с двусторонним и односторонним движением, на перекрестке, по пешеходному переходу. Движение по дорогам групп людей.

Практика. Правила перехода дороги. Правила поведения на тротуаре. Викторина «Примерный пешеход».

Тема 12. Общие обязанности пассажиров.

Теория. Правила для пассажиров трамвая, автобуса, троллейбуса, других видов транспорта – легкового, микроавтобусов, мотоциклов, мотороллеров, метро. Ремни безопасности. Перевозка людей в грузовых автомобилях.

Практика. Викторина «Примерный пассажир». Конкурс баннеров «Сохрани себе жизнь – пристегнись!»

Тема 13. Дорожные ситуации - “ловушки”.

Теория. Привычки, вредные на проезжей части. “Ловушки” закрытого обзора, середины дороги, в зоне остановки маршрутного транспорта, на пешеходном переходе, на углу перекрестка, у светофора, возле дома, при движении вдоль проезжей части, отвлечения внимания, понижения внимания или “пустынная дорога”.

Практика. Тренинг «Дорожные ловушки». Экскурсия на перекресток, к светофору, пешеходному переходу.

Тема 14. Дорожное движение весной.

Теория. Климатические особенности сезона. Дорожная обстановка. Возможные опасные дорожные ситуации.

Практика. Организация и проведение инструктажа в 1-11 классах по безопасности движения. Выпуск плаката о соблюдении правил дорожного движения в дни весенних каникул.

Тема 15. Организация дорожного движения.

Теория. Меры обеспечения безопасности дорожного движения.

Практика. Анализ ДТП с участием детей. Решение ситуационных задач.

Тема 16. Ответственность за нарушения ПДД.

Теория. Ответственность пешеходов, пассажиров и водителей за нарушение ПДД. Административная ответственность. Уголовная ответственность.

Практика. Беседа с инспектором ГИБДД.

Тема 17. Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Теория. Основы анатомии и физиологии человека. Травмы. Раны. Кровотечения. Обморожение. Ожоги. Шок. Остановка дыхания. Остановка сердечной деятельности.

Практика. Приемы остановки кровотечения. Способы обработки ран. Наложение повязок. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. Приемы и способы транспортировки пострадавшего.

Тема 18. Организация и проведение слета ЮИД.

Теория. Положение о проведении слета ЮИД. Разбор конкурсных этапов.

Практика. Подготовка к конкурсным этапам. Проведение школьного слета ЮИД («Агитбригада с представлением команды», «Знатоки ПДД», «Оказание первой доврачебной помощи»). Награждение победителей.

Тема 19. Дорожное движение летом.

Теория. Климатические особенности сезона. Дорожная обстановка. Возможные опасные дорожные ситуации.

Практика. Организация и проведение в 1-11 классах инструктажа по безопасности движения. Выпуск плаката о соблюдении правил дорожного движения в дни летних каникул.

Итоговое занятие.

Цель: подведение итогов работы объединения за учебный год.

Теория. Оценка работы объединения. Определение уровня знаний, умений и навыков воспитанников творческого объединения.

Практика. Коллективно-творческое дело «Формула безопасности».

Учебно-тематическое планирование и содержание программы II года обучения

№	Название темы	Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	6	3	3
2	Проблемы безопасности движения в городе	12	6	6
3	Дорожная этика	6	3	3
4	Дорожные “ловушки” в период осенних каникул	6	3	3
5	Велосипед: вчера, сегодня, завтра	9	3	6
6	Велосипедист – участник дорожного движения	12	6	6
7	Дорожные ситуации-“ловушки” для велосипедистов	12	6	6
8	Техника вождения велосипеда	15	3	12
9	Дорожные “ловушки” в период зимних каникул	6	3	3
10	Автомобиль: вчера, сегодня, завтра	12	6	6
11	Движение автомобиля	12	6	6
12	Опасности на дороге	12	6	6
13	Правила безопасного поведения на железной дороге	9	3	6
14	Дорожные “ловушки” в период весенних каникул	6	3	3
15	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	24	6	18
16	Знатоки ПДД	24	3	21
17	Организация и проведение слета ЮИД	21	15	6
18	Дорожные “ловушки” в период летних каникул	6	3	3
19	Итоговое занятие	6	3	3
Итого:		216	90	126

Вводное занятие.

Цель: общее знакомство с особенностью деятельности объединения второго года обучения.

Теория. Краткий анализ деятельности объединения за прошлый учебный год. Постановка задач на новый учебный год. Особенности деятельности объединения второго года обучения.

Практика. Вводный инструктаж по технике безопасности. Диагностирование знаний, умений, навыков воспитанников в области безопасности дорожного движения.

Тема 1. Проблемы безопасности движения в городе.

Теория. Дорожно-транспортное происшествие. Виды, последствия ДТП. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма. Причины ДТП с участием детей и подростков.

Практика. Тренинг «Как защитить себя во время ДТП». Тренинг «Поведение участников и очевидцев ДТП».

Тема 2. Дорожная этика.

Теория. Основные правила этики на дороге. Спецсигналы транспортных средств. Приоритеты на дорогах.

Практика. Выступление агитбригады «Взаимная вежливость – главный закон дорог!»

Тема 3. Дорожные “ловушки” в период осенних каникул.

Теория. Отрицательные факторы, влияющие на детей. Возможные опасные дорожные ситуации с детьми.

Практика. Организация и проведение беседы о причинах ДТП с участием детей в 1-11 классах. Выпуск стенгазеты о соблюдении ПДД в дни осенних каникул.

Тема 4. Велосипед: вчера, сегодня, завтра.

Теория. Велосипед, как транспортное средство – исторический экскурс.

Практика. Организация и проведение в 8-9 классах игровой программы «Колесо истории». Конкурс на лучший эскиз «Велосипед 21 века».

Тема 5. Велосипедист – участник дорожного движения.

Теория. Требования к движению велосипедистов по проезжей части дорог. Предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистом при движении. Движение колонны велосипедистов. Общее устройство велосипеда.

Практика. Проверка технического состояния и снаряжения велосипеда. Техническое обслуживание велосипеда.

Тема 6. Дорожные ситуации-“ловушки” для велосипедистов.

Теория. Дорожные “ловушки” для велосипедистов, роллеров, скейтбордистов, скутеристов, мopedистов.

Практика. Анализ ДТП с участием велосипедистов, роллеров, скейтбордистов, скутеристов, мopedистов. Решение ситуационных задач.

Тема 7. Техника вождения велосипеда.

Теория. Вождение велосипеда. Преодоление отдельных препятствий.

Практика. Начало движения. Движение в медленном темпе. Упражнения на сохранение равновесия. Техника педалирования. Использование ножного и ручного тормоза. Движение по прямой и зигзагами. Техника преодоления отдельных препятствий.

Тема 8. Дорожные “ловушки” в период зимних каникул.

Теория. Отрицательные факторы, влияющие на детей. Возможные опасные дорожные ситуации с детьми.

Практика. Организация и проведение беседы о причинах ДТП с участием детей в 1-11 классах. Выпуск стенгазеты о соблюдении ПДД в дни зимних каникул.

Тема 9. Автомобиль: вчера, сегодня, завтра.

Теория. История развития автотранспорта. Великие изобретатели. Современная классификация автомобилей. Автомобильные эмблемы.

Практика. Организация и проведение в 10-11 классах викторины «Азбука дорог». Конкурс проектов «По безопасным дорогам в 21 век».

Тема 10. Движение автомобиля.

Теория. Правостороннее и левостороннее, одностороннее и двустороннее дорожное движение. Дороги нашего населенного пункта. Элементарные вопросы движения транспортных средств. Предупредительные сигналы водителей. Влияние погодных условий на движение автомобиля.

Практика. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля. Конкурс листовок “Тебе, водитель!”

Тема 11. Опасности на дороге.

Теория. Виды опасности и опасных участков дороги: по видимости, по состоянию дорожного покрытия, по форме дороги. Дорожные знаки, обозначающие опасные участки дороги. Опасности на дороге в зависимости от времени суток и времени года. Советы пешеходу и водителю. Светоотражающие элементы для транспорта и пешеходов.

Практика. Решение программированных билетов. Турнир эрудитов «Безопасное колесо».

Тема 12. Правила безопасного поведения на железной дороге.

Теория. Правила поведения пешеходов и водителей на железной дороге. Типы железнодорожного переезда. Предупреждающие знаки «Приближение к железнодорожному переезду», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная» и «Многопутная железная дорога».

Практика. Изготовление макета «Железнодорожный переезд». Тестирование по ПДД.

Тема 13. Дорожные “ловушки” в период весенних каникул.

Теория. Отрицательные факторы, влияющие на детей. Возможные опасные дорожные ситуации с детьми.

Практика. Организация и проведение беседы о причинах ДТП с участием детей в 1-11 классах. Выпуск стенгазеты о соблюдении ПДД в дни весенних

каникул.

Тема 14. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Теория. Травмы при ДТП. Состав автомобильной аптечки. Классификация ран и их осложнений. Виды и характеристика кровотечений. Черепно-мозговая травма. Переломы. Шок. Обморок. Солнечный и тепловой удары. Ожоги и обморожения.

Практика. Значение первой доврачебной помощи и правила ее оказания. Состав автомобильной аптечки. Правила наложения стерильных повязок на различные части тела, иммобилизации конечностей при переломах. Первая помощь при сотрясении головного мозга. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях, травмах живота и грудной клетки. Первая помощь при шоке, обмороке. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе. Первая помощь при ожогах и обморожении. Транспортировка пострадавшего.

Тема 15. Знатоки ПДД.

Теория. Площадка для практических занятий по ПДД. Ее основные элементы. Закрепление знаний ПДД.

Практика. Проезд различных перекрестков. Круговое движение. Совершение маневров на велосипеде с подачей сигнала рукой об остановке или повороте. Пропуск пешеходов на пешеходном переходе. Движение с соблюдением требований дорожной разметки. Движение с соблюдением требований дорожных знаков. Движение с соблюдением требований сигналов светофора. Движение с соблюдением требований регулировщика.

Тема 16. Организация и проведение слета ЮИД.

Теория. Положение о проведении слета ЮИД. Разбор конкурсных этапов.

Практика. Подготовка к конкурсным этапам. Проведение школьного слета ЮИД («Защита плаката с представлением команды», «Экзамен по ПДД», «Оказание первой доврачебной помощи», «Фигурное вождение велосипеда», «Велотрасса»). Награждение победителей.

Тема 17. Дорожные “ловушки” в период летних каникул.

Теория. Отрицательные факторы, влияющие на детей. Возможные опасные дорожные ситуации с детьми.

Практика. Организация и проведение беседы о причинах ДТП с участием детей в 1-11 классах. Выпуск стенгазеты о соблюдении ПДД в дни летних каникул.

Итоговое занятие.

Теория. Оценка работы объединения. Определение уровня знаний, умений и навыков воспитанников творческого объединения.

Практика. Коллективно-творческое дело «Добрая дорога детства».

Учебно-тематическое планирование и содержание программы III года обучения

№	Название темы	Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	6	3	3
2	Я – личность, участник дорожного движения	27	6	21
3	Юный фотокорреспондент	18	6	12
4	Юный журналист	15	6	9
5	Юный пропагандист	27	9	18
6	Юный пешеход	15	3	12
7	Юный регулировщик	18	6	12
8	Юный велосипедист	21	3	18
9	Юный санитар	21	6	15
10	Юный страховщик	18	6	12
11	Я хочу жить	12	3	9
12	Организация и проведение слета ЮИД	12	6	6
13	Итоговое занятие	6	3	3
Итого:		216	66	150

Вводное занятие.

Теория. Краткий анализ деятельности объединения за прошлый учебный год. Постановка задач на новый учебный год. Особенности деятельности объединения третьего года обучения.

Практика. Вводный инструктаж по технике безопасности. Диагностирование знаний, умений, навыков воспитанников в области безопасности дорожного движения.

Тема 1. Я – личность, участник дорожного движения.

Теория. Осознание собственного «Я» как полноправного участника дорожного движения – пешехода, пассажира, водителя (велосипеда, скутера, мопеда). Творческие группы. Лидер команды. Разрешение внутригруппового и межличностного конфликтов.

Практика. Тренинг личностного роста. Тренинг формирования команды. Тренинг коммуникативных умений. Тренинг творческого мышления. Деловая игра «Лидер».

Зачет:

- Организовать анкетирование учащихся образовательного учреждения, родителей и педагогов по безопасности дорожного движения.
- Провести конкурс рисунков по безопасности дорожного движения в 1-4 классах, плакатов - в 5-8 классах, баннеров - в 9-11 классах.

Тема 2. Юный фотокорреспондент.

Теория. История возникновения и развития фотографии. Технические характеристики фотоаппарата. Виды съемок. Основы построения кадра. Технические требования к снимкам. Правила составления текстовок к фотоснимкам.

Практика. Коллективный выход на съемку. Определение тематики снимков, распределение индивидуальных заданий и их выполнение. Конкурс фотогазет «Внимание, дорожная “ловушка”!»

Зачет:

- Составить фотожурнал «Выбери путь без дорожных “ловушек”!»
- Организовать и провести отчетную выставку фоторабот «В объективе – безопасность!»

Тема 3. Юный журналист.

Цель: формирование представления о подготовке агитационно-пропагандирующих материалов по БДД.

Теория. Средства массовой информации. Жанры газетной журналистики. Жанры радиожурналистики. Жанры тележурналистики. Подготовка информационного материала по БДД.

Практика. Тренинг «Алгоритм получения информации».

Зачет:

- Подготовить аналитический блок для телеэфира «По сводкам ГИБДД».
- Подготовить информационный блок для радиоэфира «Внимание, дети!»

Тема 4. Юный пропагандист.

Теория. «Язык» правил дорожного движения. Алгоритм разработки сценариев. Подготовка агитбригады. Оформление и реквизит. Проведение тематических бесед. Принципы сочинения частушек, песен. Использование фонограмм – «минусовок». Общение с аудиторией. Формы визуального воздействия (боевой листок, листовка, плакат, баннер).

Практика. Познавательльно-деловая игра «Театральный перекресток - безопасно все и просто». Тренинг «Стихи и песни сочиняем – ПДД изучаем». Мастер-класс «Азбука пропагандиста».

Зачет:

- Подготовить программу агитбригады и организовать выступление в начальных классах и подшефном детском саду.
- Разработать текст беседы по БДД для выступления в младших классах и подшефном детском саду.

Тема 5. Юный пешеход.

Теория. Дорожные ситуации - “ловушки”. Навыки безопасного поведения на дороге: переключения внимания на дорогу, разумного и уверенного поведения на дороге, переключения на самоконтроль, предвидения опасности, наблюдения.

Практика. Беседа с родителями учащихся 1-4 классов «Типичные ошибки в поведении учащихся младших классов на дорогах». Лекция по безопасности движения в 5-7 классах «Как не попасть в дорожные ситуации - “ловушки”?»

Зачет:

- Организовать в каждом классе образовательного учреждения занятия с использованием электронных игр и программ по ПДД.
- Провести праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы».

Тема 6. Юный регулировщик.

Теория. Регулирование дорожного движения. Сигналы регулировщика для водителей и пешеходов.

Практика. Экскурсия на пост ГИБДД. Конкурс стихов и сочинений о работе сотрудников ГИБДД.

Зачет:

- Организовать экскурсию в начальных классах и подшефном ДОУ: выход на перекресток и ознакомление с работой светофора, поведением пешеходов и водителей.
- Изготовить настольный макет перекрестка в районе образовательного учреждения.

Тема 7. Юный велосипедист.

Цель: совершенствовать навыки фигурного вождения велосипеда.

Теория. ПДД для велосипедистов. Знаки дорожного движения для велосипедистов.

Практика. Отработка сигналов поворота, остановки рукой при движении на велосипеде. Отработка навыков преодоления полосы препятствий. Проезд различных перекрестков. Круговое движение. Движение по установленному маршруту. Движение с выбором маршрута. Групповое движение по площадке по заданному и выбранному маршрутам на время. Групповое движение по площадке по маршруту на время с отметкой на заданных контрольных пунктах (КП).

Зачет:

- Организовать помощь подшефному ДОУ в обустройстве площадки по ПДД.
- Провести с учащимися-велосипедистами занятие по ПДД (дорожные “ловушки” для велосипедистов).

Тема 8. Юный санитар.

Цель: формирование системы знаний о последовательности действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

Теория. Последствия ранений, полученных в дорожно-транспортных происшествиях, для качественного уровня жизни пострадавшего. Определение признаков жизни пострадавшего. Принципы оказания первой медицинской помощи при неотложной ситуации.

Практика. Извлечение пострадавшего из автомобиля. Экстренная эвакуация пострадавшего из опасной зоны. Последовательность действий в неотложных ситуациях. Правила тушения горячей одежды и волос, удаления с одежды и кожи пострадавшего бензина или других огнеопасных и агрессивных жидкостей. Определение места и вида кровотечения (артериальное, венозное). Определение признаков перелома костей конечностей. Определение признаков повреждения костей таза, позвоночника, ребер и грудины.

Зачет:

- Разработать конспект практического занятия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП.
- Ответить на вопросы программированных билетов «Доврачебная помощь».

Тема 9. Юный страховщик.

Цель: дать представление об основных терминах и понятиях, практикуемых в страховании.

Теория. Страхователь. Страховщик. Имущественное страхование. Медицинское страхование. Страхование рисков. Страховое событие. Страховой случай. Страховая выплата. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

Практика. Беседа со специалистом страховой компании. Деловая игра «Страховой агент».

Зачет:

- Ответить на вопросы программированных билетов «Основы страхования».
- Разработать тренинговую программу «Страховой случай».

Тема 10. Я хочу жить.

Цель: формирование знаний об основах безопасного поведения в различных экстремальных ситуациях.

Теория. Основы безопасности жизнедеятельности. Экстремальные ситуации.

Практика. Тренинг «Экстремалка». Моделирование дорожных ситуаций на настольном перекрестке.

Зачет:

- Составить тест «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Разработать сценарий сюжетно-ролевой игры «Последний герой».

Тема 11. Организация и проведение слета ЮИД.

Теория. Положение о проведении слета ЮИД. Разбор конкурсных этапов.

Практика. Подготовка к конкурсным этапам. Проведение школьного слета ЮИД («Визитная карточка», «Экзамен по ПДД», «Оказание первой доврачебной помощи», «Основы страхования», «Фигурное вождение велосипеда», «Велотрасса», интеллектуальная эстафета «Знатоки ПДД»). Награждение победителей.

Итоговое занятие.

Теория. Оценка работы объединений. Итоговое диагностирование знаний, умений и навыков в области предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Практика. Зачетное мероприятие «Красный. Желтый. Зеленый».

Мониторинг результатов обучения по программе «Зеленая волна»

Параметры	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества
1. Теоретическая подготовка воспитанника		
1.1. Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний воспитанника программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> Минимальный уровень – воспитанник овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема ПДД, причин и последствий ДТП, организации и регулирования дорожного движения (1 балл). Средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$ ПДД, причин и последствий ДТП, организации и регулирования дорожного движения, воспитанник знает основные приемы оказания первой медицинской помощи (5 баллов). Максимальный уровень – воспитанник освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период (10 баллов).
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<ul style="list-style-type: none"> Минимальный уровень – воспитанник избегает использовать специальные термины, либо путает их назначение (1 балл). Средний уровень – сочетает специальную терминологию с бытовой (5 баллов). Максимальный уровень – специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием (10 баллов).
2. Практическая подготовка воспитанника		
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> Минимальный уровень – воспитанник не всегда соблюдает ПДД, с трудом ориентируется на дороге (1 балл). Средний уровень – выполняет требования ПДД, умеет применять препараты из автомобильной аптечки, свободно ориентируется на дороге и анализирует опасные ситуации (5 баллов). Максимальный уровень – овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными за конкретный период (10 баллов).

<p>2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением</p>	<p>Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минимальный уровень умений – воспитанник испытывает серьезные затруднения при работе с компьютерными обучающими программами, не умеет моделировать различного рода дорожные ситуации на настольном перекрестке (1 балл). • Средний уровень – работает с оборудованием с помощью педагога (5 баллов). • Максимальный уровень – работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает затруднений (10 баллов).
<p>3. Общеучебные умения и навыки воспитанника</p>		
<p>3.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу</p>	<p>Самостоятельность в подборке и анализе литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минимальный уровень умений – воспитанник испытывает серьезные затруднения при работе со специальной литературой, не умеет анализировать полученную информацию, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога (1 балл). • Средний уровень – работает с литературой с помощью педагога или родителей (5 баллов). • Максимальный уровень – самостоятельно работает со специальной литературой, анализирует информацию, не испытывает никаких трудностей (10 баллов).
<p>3.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации</p>	<p>Самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минимальный уровень – ребенок не умеет самостоятельно работать, испытывает серьезные затруднения при пользовании компьютерных источников информации, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога (1 балл). • Средний уровень – работает с компьютерными источниками информации с помощью педагога или родителей, не всегда может вычлнить из общей информации главное (5 баллов). • Максимальный уровень – самостоятельно работает с компьютерными источниками информации, умеет вычлнять главное, не испытывает никаких трудностей (10 баллов).
<p>3.4. Умение организовывать и проводить мероприятия по БДД</p>	<p>Свобода владения и подачи подготовленной информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минимальный уровень – владеет умением сбора материала, но не умеет правильно подать информацию (1 балл). • Средний уровень – с помощью или под контролем педагога может подготовить и подать информацию (5 баллов). • Максимальный уровень – свободно владеет и подает подготовленную информацию, умеет выступать перед аудиторией (10 баллов).

Программа городского штаба ЮИД «Центр Дорожного Контроля»

*Е.В. Левицкая, руководитель городского методического объединения
отрядов ЮИД, педагог-организатор ОБЖ, вторая категория*

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в г. Новотроицке ведется по авторским программам педагога-организатора ОБЖ Левицкой Е.В.

В 2004 г. на базе СОШ № 23 Е.В. Левицкой был создан единственный в области городской штаб ЮИД «Центр Дорожного Контроля», в который входят старшие ребята из отрядов ЮИД школ города. У штабистов есть свой флаг, эмблема, гимн, устав, парадная форма.

Городской штаб выполняет координирующую функцию, контролирует и направляет работу школьных отрядов ЮИД, проводит учебу командиров, а также организует и проводит совместно с руководителем штаба городские мероприятия по безопасности дорожного движения.

Пояснительная записка.

Опыт работы показывает, что большинство учащихся не обладает необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения на дороге, не умеет адекватно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Поэтому задача как педагогов, так и сотрудников ГИБДД - сделать все для снижения детского дорожно-транспортного травматизма. И помочь им в этом могут юные инспекторы дорожного движения.

На сегодняшний день во всех школах города созданы отряды ЮИД. При таком объеме работы нет единой организующей структуры для отрядов ЮИД. Каждое объединение работает само по себе, нет штаба по координации их деятельности. И еще один немаловажный аспект. В отряде ЮИД ребенок может быть только до 14 лет. А потом? Хорошо обученный ЮИДовец не имеет возможности применить свои умения и знания. В лучшем случае, он помогает руководителю обучать младших, но без личной заинтересованности (участия в соревнованиях, конкурсах и т.д.) у ребенка быстро пропадает интерес. Поэтому и возникла необходимость в создании городского штаба ЮИД.

Желающему стать членом городского штаба ЮИД, необходимо пройти собеседование, которое проводит актив ЦДК. Принятому выдается удостоверение члена городского штаба.

Разработанная программа городского штаба ЮИД состоит из 7 разделов: «Углубленное изучение ПДД», «Детские общественные объединения по профилактике ДДТТ», «Методика пропаганды знаний ПДД», «Профилактическая работа с родителями», «Взаимодействие со средствами массовой информации», «Уроки актерского мастерства», «Профориентационная работа» и рассчитана на 3 года обучения.

На занятиях в штабе учащиеся постигают азы актерского мастерства, учатся работать с коллективом, проводить городские мероприятия, учатся давать и сами брать интервью, писать заметки, участвуют в проведении городских акций, рейдов. Кроме того, штабисты изучают основы методики работы с детьми разного возраста, а также учатся работать с родителями.

К проведению занятий привлекаются сотрудники ГИБДД, специалисты страховых компаний, медицинские и театральные работники, психологи и журналисты.

После окончания обучения воспитанники сдают экзамен по ПДД и проходят тестирование по всем разделам программы, после чего получают удостоверение инструктора ЮИД. Удостоверение дает право на льготное обучение вождению в автошколе (скидки в оплате, ускоренный курс обучения ПДД).

Цель программы: снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма в городе.

Задачи программы:

- создание системы оказания действенной помощи организаторам профилактической работы по предупреждению ДДТТ;
- углубленное изучение и закрепление знаний ПДД;
- формирование практических навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- овладение техническими знаниями по устройству и эксплуатации велосипеда;
- привлечение учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.

Прогнозируемые результаты программы.

Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива объединения, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, профессиональное самоопределение учащихся, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном итоге – воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогают в масштабе города решать проблему детского дорожно-транспортного травматизма.

Учебно-тематический план и содержание программы 1 года обучения

№ п/п	Тема и содержание занятия	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Введение в программу.	2	2	-
2	Изучение ПДД: <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»; - анализ детского дорожно-транспортного травматизма; - основные понятия и термины, используемые в ПДД; - обязанности пешеходов и водителей; - особенности движения в городе и за городом; - классификация дорожных знаков; - история создания дорожных знаков; место установки; - назначение и роль дорожной разметки в организации дорожного движения; - виды дорожной разметки; - дорожные ситуации - «ловушки», их виды, меры предосторожности; - практические занятия в компьютерном классе; - правила дорожного движения для велосипедистов; - строение велосипеда, сборка и разборка, исправление неполадок; - тестирование по ПДД. 	28	10	18
3	Оказание первой доврачебной помощи: <ul style="list-style-type: none"> - классификация ран и их осложнений, асептика и антисептика; - виды повязок; - первая медицинская помощь при ранах; переломах; - характеристика кровотечений, их остановка; - ожоги, первая медицинская помощь; - беседа с медицинским работником. 	6	1	5
4	Нормативно – правовая база детских общественных объединений: <ul style="list-style-type: none"> - детские общественные объединения в России и за рубежом; - история ЮИДовского движения в России, Оренбургской области, в г. Новотроицке. 	4	4	-

5	Методика пропаганды ПДД: <ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности детей дошкольного возраста; - психологические особенности детей младшего школьного возраста; - изготовление наглядных пособий, настольных игр по ПДД; - проведение игр, бесед, конкурсов с детьми дошкольного и младшего школьного возраста; - оказание действенной помощи методистам и педагогам. 	34	12	22
6	Работа со средствами массовой информации: <ul style="list-style-type: none"> - СМИ как способ профилактики ДТП; - навыки работы с газетой «Добрая Дорога Детства»; - оформление летописи штаба; - особенности написания заметок, памяток по БДД; - оформление информационного стенда по БДД; - разработка сценария мероприятия по БДД; - экскурсия в редакцию газеты, беседа с журналистами. 	18	8	10
7	Уроки актерского мастерства: <ul style="list-style-type: none"> - правила взаимодействия с аудиторией; - приёмы психологического настроения, тренинги; - проигрывание сюжетов; - встреча с актерами театра, знакомство с работой актера; - репетиции, выступления с агитбригадами по БДД, участие в городских мероприятиях, проведение тренингов с командирами отрядов ЮИД. 	28	8	20
8	Профориентационная работа: <ul style="list-style-type: none"> - посещение ГИБДД, автошколы, страховой компании; - выступления с агитбригадой перед водительским составом; - правила проведения совместных рейдов. 	12	2	10
9	Промежуточная диагностика: <ul style="list-style-type: none"> - решение программированных билетов по ПДД; - контрольные срезы. 	6	2	4
Итого:		136	47	89

Перечень знаний, умений, которыми должны овладеть ЮИДовцы 1 года обучения.

Должны знать:

- историю ЮИДовского движения России, Оренбургской области, г. Новотроицка;
- Федеральный закон « О безопасности дорожного движения»;
- нормативно-правовую базу детских общественных объединений, их социальную значимость;
- правила дорожного движения;
- группы дорожных знаков и их назначение;
- дорожные ситуации- «ловушки»;
- правила для велосипедистов, строение велосипеда;
- основные приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП;
- методику пропаганды знаний ПДД для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- особенности работы инспектора ГИБДД.

Должны уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- соблюдать требования правил дорожной безопасности;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в ДТП (при ранах, кровотечениях, ожогах);
- объяснять детям дошкольного и младшего школьного возраста, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться по сигналам светофора и регулировщика, дорожным знакам;
- оформлять летопись штаба;
- писать заметки по БДД в школьные и городские газеты;
- оформлять стенд по безопасности дорожного движения;
- изготавливать наглядные пособия, настольные игры по ПДД;
- выступать с агитбригадой;
- решать ситуационные и другие задачи по программированным билетам;
- участвовать в патрулировании совместно с инспектором ГИБДД.

Учебно-тематический план и содержание программы 2 года обучения

№ п/п	Тема и содержание занятия	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие.	2	2	-
2	Углубленное изучение ПДД: <ul style="list-style-type: none"> - основные причины дорожных происшествий с детьми; - дорожные знаки; - расположение транспортных средств на проезжей части; - порядок движения транспортных средств; - перестроение и движение транспорта; - скорость движения, ограничения скорости; - проезд перекрестков; - проведение выездных бесед по теме: «Дорожные ситуации - "ловушки"»; - тестирование с помощью компьютерных программ по БДД. 	12	4	8
3	Оказание первой доврачебной помощи: <ul style="list-style-type: none"> - переломы, основные признаки, правила оказания первой доврачебной помощи; - виды транспортных шин, правила их наложения; - травматический шок, фазы его течения, степени тяжести; - профилактические мероприятия для предупреждения шока; - способы искусственной вентиляции легких; - непрямой массаж сердца. 	8	4	4
4	Детские общественные объединения: <ul style="list-style-type: none"> - социально-значимая деятельность детских общественных объединений; - изучение опыта работы детских общественных объединений по профилактике ДДТТ. 	6	2	4
5	Методика пропаганды ПДД: <ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности детей среднего, и старшего школьного возраста; - изготовление наглядных пособий для проведения городских конкурсов по ПДД; - изготовление наглядного материала для оформления сцены; - проведение бесед, конкурсов, соревнований с детьми среднего и старшего школьного возраста. 	34	12	22

6	Работа со СМИ: - ведение летописи штаба; - написание репортажей; - профилактические беседы; - оформление стенда по безопасности дорожного движения; - разработка сценария конкурсной программы; - работа с газетой «ДДД».	24	6	18
7	Уроки актерского мастерства: - замысел сценария конкурсной программы; - сценическое мастерство; - приёмы психологического настроения; - репетиции, выступления с агитбригадами, подготовка и проведение городских конкурсов по ПДД.	32	2	30
8	Профориентационная работа: - экскурсия на станцию диагностики технического состояния транспортных средств, - экскурсия в страховую компанию; - тестирование, определение жизненной позиции; - патрулирование на дорогах города совместно с инспектором ГИБДД.	14	-	14
9	Промежуточная диагностика: - решение программированных билетов; - защита конкурсной программы.	4	2	2
Итого:		136	34	102

Перечень знаний, умений, которыми должны овладеть ЮИДовцы 2 года обучения.

Должны знать:

- основные сведения и требования безопасности, предъявляемые к транспортным средствам;
- требования к безопасности движения всех участников дорожного движения;
- приемы оказания первой доврачебной помощи при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания;
- методику пропаганды знаний ПДД для детей среднего и старшего школьного возраста;
- приёмы психологического настроения.

Должны уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях – «ловушках»;
- оказывать первую доврачебную помощь при переломах, травматическом шоке;

- делать непрямой массаж сердца;
- решать ситуационные задачи по ПДД, используя компьютерные программы;
- проводить конкурсы, игры, соревнования по ПДД с учащимися среднего и старшего школьного возраста;
- писать заметки и репортажи о проведенных мероприятиях по БДД;
- патрулировать вместе с инспектором ГИБДД;
- вести профилактические беседы со сверстниками – нарушителями ПДД.

Учебно-тематический план и содержание программы 3 года обучения

№ п/п	Тема и содержание занятия	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие.	2	2	-
2	Углубленное изучение ПДД: - административная, гражданская и уголовная ответственность за нарушение ПДД; - состояние БДД в области, в г. Новотроицке; - основы страхования жизни, имущества, транспорта; - тестирование на тренажерах в автошколе.	10	6	4
3	Оказание первой доврачебной помощи: - автомобильная аптечка, её содержание и назначение средств; - способы выживания в экстремальных ситуациях; - встреча с медицинским работником.	8	2	6
4	Детские общественные объединения: - разработка социального проекта; - связь с другими общественными объединениями: переписка, обмен опытом.	10	2	8
5	Методика пропаганды ПДД: - методика работы с родителями; - разработка и проведение тематических бесед, игр, конкурсов по ПДД с участием родителей; - соревнования между командами родителей и учащихся; - проведение контрольных срезов по ПДД среди учащихся и родителей.	30	4	26
6	Работа со СМИ: - как давать и как брать интервью; - написание тематических рефератов; - выпуск журнала «ЦДК»; - участие в телепередаче «Вместе весело шагать».	26	6	20

7	Уроки актерского мастерства: - мастерство перевоплощения (при помощи мимики, особенностей речи, костюмов); - мастер-класс «Актерское мастерство» от актеров молодежной студии; - подготовка и проведение театрализованного представления, постановка кукольного спектакля по БДД.	36	6	30
8	Профориентационная работа: - определение профессиональной направленности (тестирование в центре занятости населения); - экскурсия в ОВД; - патрулирование на дорогах города совместно с инспектором ГИБДД.	10	-	10
9	Итоговая диагностика: - экзамен по ПДД; - тестирование по всем разделам программы; - вручение удостоверений инструктора ЮИД.	4	-	4
Итого:		136	28	108

Перечень знаний, умений, которыми должны овладеть ЮИДовцы 3 года обучения.

Должны знать:

- причины и последствия дорожно-транспортного происшествия;
- правовое воспитание пешеходов;
- организацию и регулирование дорожного движения;
- меры наказаний за нарушение ПДД;
- состав и применение автомобильной аптечки;
- способы выживания в экстремальных ситуациях;
- методику профилактической работы с родителями по БДД.

Должны уметь:

- применять приёмы самосохранения при возможном попадании в ДТП и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортного средства;
- уметь работать на тренажерах в автошколе;
- разрабатывать социальный проект;
- давать и брать интервью;
- проводить праздничные программы, конкурсы, театрализованные представления, соревнования среди детей и взрослых по БДД;
- проводить профилактические беседы с родителями по ПДД.