

# «Рабочая программа по курсу основы безопасности жизнедеятельности 7 класс

## 1. Планируемые результаты изучения программы

На первой ступени школьного обучения освоения математического содержания обеспечиваются условия достижения **личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся.**

### **Личностные:**

#### **Ученик научится:**

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

Формулировать вопросы.

Испытывать познавательный интерес к математической науке.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

Использовать знания в повседневной жизни.

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены.

### **Метапредметные:**

Формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

#### **Регулятивные УУД:**

#### **Ученик научится:**

. Формирование учебно-познавательных компетенций через обучение:

- постановке целей и организации её достижения;
  - организации планирования, проведения анализа, рефлексии, самооценке своей учебно-познавательной деятельности;
  - постановке познавательных задач и выдвижение гипотезы; использованию элементов вероятностных и статистических методов познания;
- умению описывать результаты, умению формулировать выводы.

Формирование коммуникативных компетенций через обучение:

- разным видам речевой деятельности (монолог, диалог, выступление);
- способам совместной деятельности в группе, приемам действий в ситуациях общения.

Формирование информационных компетенций через обучение:

- навыкам работы с различными источниками информации: книгами, журналами, справочниками, энциклопедиями, Интернет;
- самостоятельному поиску, извлечению, систематизации, анализу и отбору необходимой информации для разработки памяток.

**Ученик получит возможность научиться:**

Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.

В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Определять и формулировать деятельности на уроке с помощью учителя.

Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Давать совместно с учителем и другими учениками эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

**Познавательные УУД:**

**Ученик научится:**

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

**Ученик получит возможность научиться:**

Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.

Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших математических моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем)

**Коммуникативные УУД:**

**Ученик научится:**

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах

**Ученик получит возможность научиться:**

Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные:**

**Ученик научится:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

## 2. Содержание учебного предмета

### 7класс

( 35 часа, 1 час в неделю)

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (27 ч)

Основы комплексной безопасности (15 ч)

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)

Различные природные явления. Оболочки Земли. Причины возникновения различных природных явлений в оболочках Земли. Основные природные явления по месту их возникновения.

Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического происхождения. Природные явления метеорологического происхождения. Природные явления биологического происхождения. Основные причины их возникновения.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Опасные ситуации природного характера. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации природного характера. Разница между опасной и чрезвычайной ситуациями.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Землетрясение и причины его возникновения.

Факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения. Сейсмически опасные районы на Земле.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Рекомендации специалистов МЧС России о том, как подготовиться к землетрясению. Как вести себя во время землетрясения, как действовать после землетрясения, чтобы обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих.

Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Вулканы, извержение вулканов. Типы вулканов. Где встречаются вулканы.

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)

Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия. Ураганы и бури, причины их возникновения. Последствия ураганов и бурь.

Определение силы ветра у поверхности Земли.

Смерчи. Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения. Шкала разрушений, вызываемых смерчем.

Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (4 ч)

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Наводнение. Характеристика наводнений по причинам их возникновения. Характеристика наводнений по их масштабам и по нанесенному материальному ущербу.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Правила подготовки к наводнению. Правила поведения во время наводнения. Правила поведения после наводнения.

Сели, снежные лавины и их характеристика. Характеристика селя, снежной лавины, причины их возникновения. Опасность селевых потоков и снежных лавин для жизнедеятельности человека. Возможные последствия селя и снежных лавин.

Цунами и их характеристика. Характеристика цунами и причины его возникновения. Оценка интенсивности цунами по результатам воздействия на побережье. Последствия цунами.

### Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Характеристика лесных пожаров и основных причин их возникновения. Классификация лесных пожаров. Последствия лесных пожаров.

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Инфекционные болезни и пути распространения инфекции. Эпидемии и пандемии. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Эпизоотии и эпифитотии. Определение понятий «Эпизоотия» и «эпифитотия». Инфекционные болезни животных и пути передачи инфекции. Инфекционные заболевания растений, пути передачи инфекций. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)

### Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)

Защита населения от последствий землетрясений. Прогноз землетрясений. Организация защиты населения от последствий землетрясений. Обучение и оповещение населения. Организация аварийно-спасательных работ.

Последствия извержения вулканов. Защита населения. Опасные явления, возникающие во время извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения.

Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Оползни и обвалы, причины их возникновения. Последствия оползня и обвалов.

Защита населения от последствий оползней и обвалов.

### Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)

Защита населения от последствий ураганов и бурь. Опасность ураганов и бурь для жизнедеятельности человека. Организация защиты населения от ураганов и бурь. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время ураганов и бурь.

### Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)

Защита населения от последствий наводнений. Общие профилактические мероприятия по защите населения от наводнения. Оперативные мероприятия по проведению спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации.

Защита населения от последствий селевых потоков. Общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков.

Профилактические мероприятия по защите населения, проживающего в селеопасных районах. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению в селеопасных районах.

Защита населения от цунами. Основные мероприятия по защите населения от цунами. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время и после цунами.

### Защита населения от природных пожаров (1 ч)

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Профилактические мероприятия по предотвращению возникновения лесных пожаров. Система охраны леса. Правила поведения при пожаре в лесу.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)

### Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Терроризм – преступление, представляющее серьезную угрозу национальной безопасности России. Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)

Основы здорового образа жизни (3 ч)

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)

Психологическая уравновешенность. Психологическая уравновешенность. Необходимость воспитания психологической уравновешенности в школьном возрасте. Основные направления воспитания психологической уравновешенности.

Стресс и его влияние на человека. Определение понятий «стресс», «стрессовый фактор». Стадии стресса, влияние сильного стресса на здоровье. Общие принципы борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма в подростковом возрасте.

Возможные функциональные расстройства организма подростка. Правила личной гигиены в подростковом возрасте.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Первая помощь при неотложных состояниях 4 ч)

Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь и ее назначение. Общий порядок в оказании первой помощи. Ситуации, в которых необходимо вызывать «скорую помощь».

Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Понятие «кровотечение». Оказание первой помощи при незначительных ранах.

Оказание первой помощи при сильном кровотечении, вызов «скорой помощи».

Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила оказания первой помощи при ушибах, переломах.

Наложение поддерживающей и фиксирующей повязки, мягкой шины.

Общие правила транспортировки пострадавшего. Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего.

### 3. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

| №                                       | Название раздела.<br>Тема урока.<br>Основное содержание. | Цель урока                                                                                                                    | Вид урока, Формы деятельности учителя и ученика | Основные понятия        | Межпредметная связь | ИКТ         | Оборудование Учебно-наглядные пособия | Отслеживание уровня обученности                  | Дата проведения |            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|-------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|------------|
|                                         |                                                          |                                                                                                                               |                                                 |                         |                     |             |                                       |                                                  | По плану        | Фактически |
| РАЗДЕЛ VII. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. |                                                          |                                                                                                                               |                                                 |                         |                     |             |                                       |                                                  |                 |            |
| Тема 1. Правила дорожного движения      |                                                          |                                                                                                                               |                                                 |                         |                     |             |                                       |                                                  |                 |            |
| 1                                       | Безопасное поведение на дороге.<br><b>1 час.</b>         | Дать представление о дороге как источнике опасности; воспитывать безопасное поведение                                         | Объяснение нового материала                     | Безопасность на дорогах |                     |             |                                       | Знать правила перехода дороги                    |                 |            |
| 2                                       | Дорожные «ловушки».<br><b>1 час.</b>                     | Закрепить знания безопасного перехода через дорогу, развить умение видеть на дороге опасные ситуации – «ловушки»              | Закрепление                                     | Дорожные «ловушки»      |                     | Видеофильм  | Телевизор, DVD-проигрыватель          | Видеть опасность на дороге                       |                 |            |
| 3                                       | Пешеходный переход.<br><b>1 час.</b>                     | Ознакомить с дорожной разметкой и знаками, обозначающими пешеходный переход, скрытыми опасностями и правилами перехода дороги | Комбинированный урок                            | Пешеходный переход      |                     | Презентация | Проектор, компьютер                   | Знать правила перехода через пешеходные переходы |                 |            |
| 4                                       | Светофорное регулирование.<br><b>1 час.</b>              | Закрепить знания о светофоре, его значении для регулирования дорожного движения                                               | Закрепление                                     | Светофор                |                     |             | Плакаты                               | Знать значение светофора                         |                 |            |
| 5                                       | Сигналы регулировщика.                                   | Закрепить знания методов регулирования дорожного движения, сигналов                                                           | Закрепление                                     | Регулирование дорожного |                     |             | Жезл, брошюра ПДД                     | Раздел 6 ПДД                                     |                 |            |

|                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                                 |                             |                         |           |             |          |                                                        |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------|-------------|----------|--------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                              | 1 час.                                                                                  | регулирующего                                                                                                                                   |                             | о<br>движения           |           |             |          |                                                        |  |  |
| <b>РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.</b>                                            |                                                                                         |                                                                                                                                                 |                             |                         |           |             |          |                                                        |  |  |
| <b>Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.</b>       |                                                                                         |                                                                                                                                                 |                             |                         |           |             |          |                                                        |  |  |
| 6                                                                                            | Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика.<br>1 час. | Ознакомить с основными природными явлениями, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека, дать их общую характеристику | Объяснение нового материала | Природные явления       | География |             |          | Знать основные группы опасных природных явлений        |  |  |
| 7                                                                                            | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.<br>1 час.                         | Дать четкое представление об опасных чрезвычайных ситуациях природного характера                                                                | Объяснение нового материала | ЧС природного характера | География | Презентация | Проектор | Знать определения                                      |  |  |
| <b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.</b> |                                                                                         |                                                                                                                                                 |                             |                         |           |             |          |                                                        |  |  |
| 8                                                                                            | Землетрясение. Причины возникновения и его возможные последствия.<br>1 час.             | Объяснить, что такое землетрясение, причины землетрясений, основные параметры; рассказать о возможных последствиях землетрясений                | Введение новых понятий      | Землетрясения           | География | Презентация | Проектор | Знать понятие землетрясения, его причины и последствия |  |  |
| 9                                                                                            | Правила безопасного поведения населения при землетрясении.<br>1 час.                    | Научить правилам безопасного поведения во время землетрясений                                                                                   | Комбинированный урок        | Землетрясения           | География |             | Плакат   | Памятка «правила поведения во время землетрясений»     |  |  |

|                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                                                    |                             |               |           |             |          |                                                     |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|-----------|-------------|----------|-----------------------------------------------------|--|--|
| 10                                                                                               | Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле. Последствия извержения вулканов. Защита населения. <b>1 час.</b> | Дать представление, что такое вулкан, каковы его причины, последствия и как защититься от вулканов | Объяснение нового материала | Вулканы       | География | Презентация | Проектор | Знать действия при объявлении об извержении вулкана |  |  |
| <b>Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия.</b> |                                                                                                                                |                                                                                                    |                             |               |           |             |          |                                                     |  |  |
| 11                                                                                               | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. <b>1 час.</b>                                                 | Познакомить с происхождением бурь, ураганов и смерчей и их возможными последствиями                | Объяснение нового материала | Бури, ураганы | География | Презентация | Проектор | Знать причины и последствия бурь, ураганов          |  |  |
| <b>Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера.</b>                                 |                                                                                                                                |                                                                                                    |                             |               |           |             |          |                                                     |  |  |
| 12                                                                                               | Наводнения. Виды наводнений и их причины. <b>1 час.</b>                                                                        | Дать определение наводнению, перечислить основные виды наводнений и их причины                     | Рассказ, беседа             | Наводнения    | География | Презентация |          | Знать виды и причины наводнений                     |  |  |
| 13                                                                                               | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. <b>1 час.</b>                                            | Научить правилам действий при угрозе и во время наводнений                                         | Рассказ с элементами беседы | Наводнения    | География |             |          | Знать правила поведения при наводнении              |  |  |
| 14                                                                                               | Сели и их характеристика.                                                                                                      | Дать понятие селя; ознакомить с основными компонентами селевого                                    | Введение новых понятий      | Сель          | География | Презентация | Проектор | Знать характеристику селей                          |  |  |

|                                                                                           |                                                            |                                                                                                             |                             |                                          |           |             |          |                                                  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|-----------|-------------|----------|--------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                           | 1 час.                                                     | потока                                                                                                      |                             |                                          |           |             |          |                                                  |  |  |
| 15                                                                                        | Цунами и их характеристики.<br>1 час.                      | Ознакомить с понятием цунами, рассказать какие природные явления вызывают цунами                            | Объяснение нового материала | Цунами                                   | География |             |          | Действия при угрозе цунами                       |  |  |
| <b>Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения.</b>                        |                                                            |                                                                                                             |                             |                                          |           |             |          |                                                  |  |  |
| 16                                                                                        | Лесные и торфяные пожары и их характеристики.<br>1 час.    | Рассказать о лесных пожарах, каковы основные причины их возникновения; дать краткую характеристику          | Рассказ, беседа             | Лесные пожары                            | География | Презентация | Проектор | Знать причины и последствия лесных пожаров       |  |  |
| 17                                                                                        | Эпидемии.<br>1 час.                                        | Дать определение эпидемии, ознакомить с путями распространения инфекций и мероприятиями по защите населения | Введение новых понятий      | Инфекционные болезни                     | Биология  |             |          | Знать причины возникновения инфекций             |  |  |
| 18                                                                                        | Эпизоотии и эпифитотии.<br>1 час.                          | Дать определения эпизоотии и эпифитотии и раскрыть их основные особенности                                  | Объяснение нового материала | Инфекционные болезни животных и растений | Биология  |             |          | Знать меры борьбы и пути передачи                |  |  |
| <b>РАЗДЕЛ II. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.</b>         |                                                            |                                                                                                             |                             |                                          |           |             |          |                                                  |  |  |
| <b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения.</b>     |                                                            |                                                                                                             |                             |                                          |           |             |          |                                                  |  |  |
| 19                                                                                        | Оползни, их последствия, защита населения.<br>1 час.       | Ознакомить с причинами оползней, их последствиями и мерами по защите населения                              | Объяснение нового материала | Оползни                                  | География |             |          | Знать меры защиты от оползней                    |  |  |
| <b>Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения.</b> |                                                            |                                                                                                             |                             |                                          |           |             |          |                                                  |  |  |
| 20                                                                                        | Защита населения от последствий ураганов и бурь.<br>1 час. | Ознакомить с мерами по защите населения от последствий ураганов и бурь                                      | Рассказ, беседа             | Ураганы, бури                            | География |             | Плакат   | Знать правила поведения во время ураганов и бурь |  |  |
| <b>Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения.</b>   |                                                            |                                                                                                             |                             |                                          |           |             |          |                                                  |  |  |

|                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                      |            |             |                  |                                           |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|------------|-------------|------------------|-------------------------------------------|--|--|
| 21                                                                                     | Защита населения от последствий наводнений.<br><b>1 час.</b>                           | Ознакомить с мероприятиями по защите населения от последствий наводнений                                                                                                                                                                                                                     | Рассказ, беседа             | Наводнения           | География  | Презентация | Проектор, плакат | Знать меры защиты при наводнениях         |  |  |
| 22                                                                                     | Защита населения от последствий селевых потоков.<br><b>1 час.</b>                      | Ознакомить с мерами защиты населения от последствий селевых потоков                                                                                                                                                                                                                          | Комбинированный урок        | Сели                 | География  |             | Плакат           | Знать защиту населения от селевых потоков |  |  |
| <b>РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.</b>                                      |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                      |            |             |                  |                                           |  |  |
| <b>Тема 6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.</b> |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                      |            |             |                  |                                           |  |  |
| 23                                                                                     | Психологическая уравновешенность.<br><b>1 час.</b>                                     | Сформировать у учащихся убеждение в том, что для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни человеку необходимо научиться воспитывать у себя такие качества, как уверенность, самоуважение, формировать у себя психологическую уравновешенность и умение управлять своими эмоциями | Объяснение нового материала | Эмоции               | Психология |             |                  | Знать основные понятия                    |  |  |
| 24                                                                                     | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.<br><b>1 час.</b> | Познакомить учащихся с особенностями развития организма в подростковом возрасте, обратить внимание на возможность появления функциональных расстройств в организме человека                                                                                                                  | Объяснение нового материала | Подростковый возраст | Биология   |             |                  | Ответить на вопросы                       |  |  |
| 25                                                                                     | Формирование личности                                                                  | Сформировать у учащихся убеждение в большом                                                                                                                                                                                                                                                  | Объяснение нового           | Подростковый         | Психология |             |                  | Назвать пути разрешения                   |  |  |

|                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                              |            |             |                   |                                                    |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|------------|-------------|-------------------|----------------------------------------------------|--|--|
|                                                                           | подростка при взаимоотношениях со взрослыми.<br><b>1 час.</b>                              | значении для личного развития доброжелательных, уважительных отношений со взрослыми                                                                                                                                         | материала                   | возраст                                      |            |             |                   | конфликтных ситуаций между подростками и взрослыми |  |  |
| 26                                                                        | Формирование личности подростка при взаимоотношениях со сверстниками и.<br><b>1 час.</b>   | Проанализировать причины возрастания потребности в общении со сверстниками; особенности общения в подростковом возрасте                                                                                                     | Рассказ с элементами беседы | Подростковый возраст                         | Психология |             |                   | Ответить на вопросы                                |  |  |
| 27                                                                        | Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.<br><b>1 час.</b> | Сформировать у обучаемых убеждение в необходимости знать правовые нормы человека и гражданина РФ и соблюдать их в повседневной жизни. Проанализировать основные причины правонарушений, совершаемых в подростковом возрасте | Объяснение нового материала | Уголовная ответственность несовершеннолетних | Психология |             |                   | Знать уголовную ответственность несовершеннолетних |  |  |
| РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                              |            |             |                   |                                                    |  |  |
| Тема 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях               |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                              |            |             |                   |                                                    |  |  |
| 28                                                                        | Общие правила оказания первой медицинской помощи.<br><b>1 час.</b>                         | Закрепить знания об общих правилах оказания первой медицинской помощи                                                                                                                                                       | Комбинированный урок        | Первая мед. помощь                           | Биология   | Презентация | Плакаты, проектор | Знать правила оказания ПМП                         |  |  |
| 29                                                                        | Оказание первой                                                                            | Отработать навыки по оказанию первой                                                                                                                                                                                        | Практическое занятие        | Кровотечения                                 | Биология   |             | Плакаты, жгуты,   | Знать оказание ПМП при                             |  |  |

|                                        |                                                                             |                                                                                                               |                        |                         |          |             |                                |                                                                |  |  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|----------|-------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--|
|                                        | медицинской помощи при наружном кровотечении.<br><b>1 час.</b>              | медицинской помощи при кровотечениях                                                                          |                        |                         |          |             | аптечка, подручный материал    | кровотечениях                                                  |  |  |
| 30                                     | Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.<br><b>1 час.</b> | Отработать навыки по оказанию первой медицинской помощи при ушибах и переломах                                | Практическое занятие   | Ушибы, переломы         | Биология |             | Шины, бинты, плакаты           | Знать правила оказания ПМП при ушибах и переломах              |  |  |
| РАЗДЕЛ VII. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ |                                                                             |                                                                                                               |                        |                         |          |             |                                |                                                                |  |  |
| Тема 1. Правила дорожного движения     |                                                                             |                                                                                                               |                        |                         |          |             |                                |                                                                |  |  |
| 31                                     | «Законы» безопасности на дороге.<br><b>1 час.</b>                           | Формировать безопасное поведение на дорогах                                                                   | Рассказ, беседа        | Безопасность на дорогах |          |             |                                | Знать «законы» безопасности                                    |  |  |
| 32                                     | Поведение очевидцев и участников ДТП.<br><b>1 час.</b>                      | Научить правильному поведению при ДТП; закрепить знания и умения по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП | Введение новых понятий | ДТП                     |          |             | Мед.аптечка                    | Правила поведения при ДТП                                      |  |  |
| 33                                     | Правила оказания первой медицинской помощи.<br><b>1 час.</b>                | Ознакомить с видами ожогов и обморожений; научить оказанию медицинской помощи при ожогах и обморожениях       | Комбинированный урок   | Ожоги, обморожения      | Биология | Презентация | Проектор, плакаты, мед.аптечка | Знать способы оказания первой помощи при ожогах и обморожениях |  |  |
| 34                                     | Практическое занятие на школьной площадке по                                | Ознакомить с разборкой и сборкой велосипеда; научить ремонту велосипеда в пути и                              | Практическое занятие   | Устройство велосипеда   |          |             | Велосипед                      | Знать устройство велосипеда                                    |  |  |

|    |                                                                                             |                                          |                       |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|    | БДД.<br><b>1 час.</b>                                                                       | порядку движения групп<br>велосипедистов |                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Контроль<br>знаний за<br>курс«Основы<br>безопасности<br>жизнедеятель<br>ности» <b>1 час</b> | Урок проверки знаний                     | Контрольная<br>работа |  |  |  |  |  |  |  |