

Рабочая программа

по учебному курсу «Основам безопасности жизнедеятельности»

6 класс

(уровень преподавания: базовый)

1. Планируемые результаты изучения программы

На первой ступени школьного обучения освоения математического содержания обеспечиваются условия достижения **личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся.**

Личностные:

Ученик научится:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

Формулировать вопросы.

Испытывать познавательный интерес к математической науке.

Ученик получит возможность научиться:

Использовать знания в повседневной жизни.

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены.

Метапредметные:

Формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

. Формирование учебно-познавательных компетенций через обучение:

- постановке целей и организации её достижения;
- организации планирования, проведения анализа, рефлексии, самооценке своей учебно-познавательной деятельности;
- постановке познавательных задач и выдвижение гипотезы; использованию элементов вероятностных и статистических методов познания; умению описывать результаты, умению формулировать выводы.

Формирование коммуникативных компетенций через обучение:

- разным видам речевой деятельности (монолог, диалог, выступление);

- способам совместной деятельности в группе, приемам действий в ситуациях общения.

Формирование информационных компетенций через обучение:

- навыкам работы с различными источниками информации: книгами, журналами, справочниками, энциклопедиями, Интернет;
- самостоятельному поиску, извлечению, систематизации, анализу и отбору необходимой информации для разработки памяток.

Ученик получит возможность научиться:

Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.

В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Определять и формулировать деятельности на уроке с помощью учителя.

Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Давать совместно с учителем и другими учениками эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Ученик получит возможность научиться:

Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.

Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших математических моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Ученик получит возможность научиться:

Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

Ученик научится:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

2. Содержание учебного предмета

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности (24 часа)

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пешеходных и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности (6 часов)

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (3 часа)

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа)

Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Раздел III. Основы здорового образа жизни (5 часов)

Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 часов)

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его

влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

3. Календарно - тематическое планирование. 6 класс

№	Название раздела. Тема урока. Основное содержание.	Цель урока	Вид урока, Формы деятельност и учителя и ученика	Основные понятия	Межпредмет ная связь	ИКТ	Оборудование Учебно- наглядные пособия	Отслеживание уровня обученности	Дата проведения	
									По план у	Фак тиче ски
РАЗДЕЛ VII. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ										
Тема 1. Правила дорожного движения										
1	Правила дорожного движения сегодня. 1 час.	Ознакомить с основными разделами действующих правил дорожного движения; приложениями к правилам	Объяснение нового материала	ПДД			Брошюры ПДД	Знать содержание ПДД		
2	Причины ДТП. 1 час.	Сформировать четкое представление о причинах ДТП	Объяснение нового материала	ДТП		Видео фильм	Телевизор, DVD-проигрыватель	Понятие и причины ДТП		
3	Бытовым привычкам не место на дороге. 1 час.	Дать понятие дорожной ситуации – «ловушки», отучить детей переносить «бытовые» привычки на проезжую часть	Введение новых понятий	«Дорожная ловушка»			Плакаты	Ответить на вопросы		
4	Знаки для пешеходов и для водителей. 1 час.	Научить пользоваться знаками для пешеходов и для водителей	Объяснение нового материала	Дорожные знаки			Знаки дорожного движения	Различать какие знаки для водителей, а какие для пешеходов		
5	Движение в	Объяснить все	Рассказ,	Недостаточ			Плакаты	Знать правила		

	темное время суток. 1 час.	возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток	беседа	ная видимость					движения в темное время суток		
--	--------------------------------------	---	--------	---------------	--	--	--	--	-------------------------------	--	--

РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Тема 1. Подготовка к активному отдыху

6	Природа и человек. Ориентирование на местности. 1 час.	Ознакомить и привить навыки безопасного поведения в природных условиях; научить ориентированию на местности	Комбинированный урок	Ориентирование	География	Презентация	Проектор, компьютер	Знать способы ориентирования		
7	Определение своего местонахождения и направления движения на местности. 1 час.	Ознакомить со способами определения своего местонахождения и направления на местности	Комбинированный урок	Ориентирование	География			Уметь ориентироваться на местности		
8	Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. 1 час.	Рассказать для чего нужна подготовка к походу на природу и что она включает и какое снаряжение необходимо для похода	Рассказ, беседа	Поход на природу				Знать правила подготовки к выходу на природу		
9	Определение места для бивака и организация бивачных работ. 1 час.	Рассказать какие меры необходимо соблюдать для определения места для бивака; ознакомить с организацией бивачных работ	Объяснение нового материала	Подготовка бивака	География			Знать правила при организации бивака		

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность

10	Подготовка и	Ознакомить с	Объяснение	Безопасность	География			Знать меры		
----	--------------	--------------	------------	--------------	-----------	--	--	------------	--	--

	проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Общие правила безопасности. 1 час.	основными правилами безопасного поведения туриста в походе и подготовкой и проведением пеших походов	нового материала	ть при пеших походах				безопасности при пеших походах		
11	Подготовка и проведение лыжных походов. 1 час.	Ознакомить с особенностями подготовки и проведения лыжных походов	Объяснение нового материала	Лыжные походы				Знать правила организации лыжных походов		
12	Велосипедные походы и безопасность туристов. 1 час.	Ознакомить с организацией велосипедных походов и мерами безопасности в велопоходе	Объяснение нового материала	Велосипедные походы				Знать правила организации велосипедных походов		
Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.										
13	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. 1 час.	Ознакомить с понятиями дальний (внутренний) и выездной туризм, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к дальнему туризму	Объяснение нового материала	Туризм	География			Знать особенности дальнего и выездного туризма		
14	Акклиматизация человека в различных климатических условиях. 1 час.	Дать понятие акклиматизации и как она проявляется; рассказать какие факторы способствуют быстрой акклиматизации человека в новых	Объяснение нового материала	Акклиматизация	География			Знать особенности акклиматизации		

		условиях								
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. 1 час.	Формировать умения действовать в наземном транспорте при возникновении ЧС	Комбинированный урок	Безопасность в транспорте				Знать правила безопасности на транспорте		
16	Обеспечение личной безопасности на водном и воздушном транспорте. 1 час.	Познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на водном и воздушном транспорте	Комбинированный урок	Безопасность на водном и воздушном транспорте				Знать правила безопасности на воздушном и водном транспорте		
Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде										
17	Автономное пребывание человека в природной среде. 1 час.	Ознакомить с понятием автономное пребывание в природной среде и его видами	Объяснение нового материала	Человек в природных условиях	География			Что означает автономное пребывание в природной среде		
18	Вынужденная автономия человека в природной среде. 1 час.	Ознакомить с последовательностью действий человека при вынужденном автономном существовании в природе	Объяснение нового материала	Человек в природных условиях	География			Последовательность действий при вынужденной автономии в природе		
19	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. 1 час.	Ознакомить с необходимыми навыками для человека оказавшегося при автономном существовании в природной среде	Комбинированный урок	Автономное существование в природе	География			Ответить на вопросы		

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях

20	Опасные погодные условия. 1 час.	Ознакомить с мерами безопасности при различных опасных погодных условиях	Рассказ, беседа	Погода	Природоведение			Знать правила поведения при плохой погоде		
21	Обеспечение личной безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. 1 час.	Ознакомить с правилами безопасного поведения при встрече с дикими животными в природных условиях	Рассказ, беседа	Дикие животные	Биология			Меры безопасности при встрече с дикими животными		
22	Укусы насекомых и защита от них. 1 час.	Научить оказанию самопомощи при укусах насекомых и защите от них	Комбинированный урок	Укусы насекомых		Видео фильм	Телевизор, DVD-проигрыватель	Знать способы оказания самопомощи		
23	Клещевой энцефалит и его профилактика. 1 час.	Рассказать об опасном заболевании клещевой энцефалит и мерах профилактики	Рассказ, беседа	Клещевой энцефалит	Биология			Знать меры предосторожности от клещей		

РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.

Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

24	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. 1 час.	Закрепить знания о необходимости соблюдения правил личной гигиены в походной жизни и методах оказания первой помощи	Комбинированный урок	Личная гигиена	Биология			Знать правила личной гигиены		
25	Оказание первой медицинской помощи при травмах. 1 час.	Научить оказанию первой медицинской помощи при травмах	Комбинированный урок	Травмы	Биология	Презентация	Проектор, плакаты	Знать способы оказания ПМП		
26-27	Оказание первой медицинской помощи	Ознакомить со способами оказания	Комбинированный урок	Первая помощь	Биология	Видео фильм	Телевизор, DVD-	Знать способы оказания ПМП		

	помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге, укусах змей и насекомых. 2 часа	первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге, укусах змей и насекомых					проигрыватель			
--	--	---	--	--	--	--	---------------	--	--	--

РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.

28	Здоровый образ жизни и профилактика утомлений. 1 час.	Сформировать четкое представление о здоровом образе жизни; рассказать для чего нужен контроль за состоянием своего здоровья	Рассказ, беседа	Здоровье	Биология			Знать профилактику переутомления		
29	Компьютер и его влияние на здоровье. 1 час.	Ознакомить с правилами работы на компьютере и его влиянии на здоровье человека	Рассказ, беседа	Здоровье			Компьютер	Знать правила работы на компьютере		
30	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. 1 час.	Рассказать о пагубном влиянии наркотиков на здоровье человека и почему наркомания считается неизлечимым заболеванием	Рассказ	Вредные привычки	Биология			Как защититься от наркотиков		
31	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	Формировать здоровый образ жизни; рассказать о необходимости вырабатывать у себя твердое убеждение против попытки	Комбинированный урок	Вредные привычки		Презентация	Проектор, компьютер	Чем опасна наркомания		

	1 час.	попробовать наркотик								
РАЗДЕЛ VII. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.										
Тема 1. Правила дорожного движения.										
32	Сигналы водителей. 1 час.	Дать понятие об осветительных приборах автомобилей и их значении; показать значение предупредительных сигналов водителей, как необходимое условие безопасности дорожного движения	Рассказ, беседа	Предупредительные сигналы					Знать сигналы ТС	
33	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. 1 час.	Ознакомить с видами велосипедов и техническими требованиями предъявляемыми к велосипеду	Рассказ, беседа	Велосипед			Брошюры ПДД	Знать какие требования предъявляются к велосипеду		
34	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП. 1 час.	Дать понятие травмы, виды травм; научить оказанию первой помощи при различных видах травм	Комбинированный урок	Травмы	Биология		Плакаты, аптечка	Знать способы оказания первой помощи при травмах		
35	Практическое занятие на школьной площадке по БДД. 1 час.	Научить порядку движения велосипедистов по проезжей части; правилам маневрирования	Практическое занятие	Велосипед			Велосипед	Знать правила для велосипедистов		